



Quatro cursos superiores da região têm nota máxima

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2019, divulgado ontem, mostra que quatro cursos da região atingiram o conceito máximo. Nutrição, Fisioterapia e Educação Física da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e Farmácia da Universidade Católica de Santos (UniSantos) foram avaliados com o conceito mais alto na escala, que vai de 1 a 5. **A-3**

Quatro cursos superiores têm nota máxima

Faculdades locais atingiram conceito 5 no Enade, divulgado ontem

TATIANE CALISTO
DA REDAÇÃO

Quatro cursos da região atingiram o conceito máximo no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2019, divulgado ontem pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Nutrição, Fisioterapia e Educação Física da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e Farmácia da Universidade Católica de Santos (UniSantos) foram avaliados com o conceito mais alto na escala, que vai de 1 a 5.

Porém, 31,94% dos 72 cursos locais com desempenho anunciado ficaram abaixo do conceito 3, considerado médio. Medicina da Universidade Metropolitana de Santos (Unimes) foi o único da região a ter nível 1.

O Enade é um exame feito por estudantes, no final dos cursos de graduação, para avaliar conhecimentos, competências e habilidades ao longo dos estudos. A cada três anos, um grupo de cursos é avaliado (veja destaque), servindo como ferramenta que integra o sistema de avaliação do Ensino Superior brasileiro.

No País, divulgou-se o desempenho de 8.189 cursos. A maioria, 37,9% ficou na faixa 3; 35,3% nas faixas 1 e 2; 20,6%, na 4; e 6,3% atingiram o conceito 5.

Como na Baixada Santista, cursos federais se desta-

ÁREAS AVALIADAS EM 2019

►Bacharelado

■ Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Florestal, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Farmácia, Fisioterapia,

Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Zootecnia

►Cursos superiores de Tecnologia

■ Tecnologia em Agronegócio, Tecnologia em Estética e Cosmética, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Hospitalar, Tecnologia em Radiologia, Tecnologia em Segurança no Trabalho

caram com conceito máximo em nível nacional: 46% conseguiram conceito 4, e 24,1%, conceito 5.

"Ter sete dos nossos 12 cursos avaliados com conceito máximo mostra uma grande qualidade na formação dos nossos estudantes", avalia a pró-reitora de Graduação da Unifesp, Isabel Quadros. Segundo ela, é um trabalho que envolve dos estudantes a coordenadores dos cursos e a Pró-Reitoria de Graduação.

"Esperamos mostrar cada vez mais que, na universidade pública, apesar de todas as dificuldades na questão orçamentária cada vez mais deficitária, o que temos de mais importante são os recursos humanos."

PRIVADAS

Em 2019, 43,5% dos cursos de instituições particulares

avaliados pelo Enade que tiveram o desempenho divulgado ficaram nos conceitos 1 e 2; outros 41,7%, no 3; 13,4%, no 4; 1,5%, no 5.

"Nós somos o primeiro curso de Farmácia na região, há mais de 30 anos. Então, temos professores altamente engajados e com experiência. Além disso, o curso de Farmácia é bastante voltado para a pesquisa e a UniSantos investe muito nesse setor", analisa Marlene Rosimar da Silva Vieira, coordenadora do curso de Farmácia da UniSantos, com conceito mais alto.

A Unimes disse esperar o Conceito Preliminar de Curso (CPC) para melhor avaliar a situação do curso de Medicina, "tendo em vista que o curso apresentou o Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado alto".

RESULTADOS NA BAIXADA

Área de avaliação	Nome da Instituição de Ensino Superior (IES)	Conceito Enade (Faixa)
Farmácia	Universidade Católica de Santos	5
Nutrição	Universidade Federal de São Paulo	5
Fisioterapia	Universidade Federal de São Paulo	5
Educação Física (Bacharelado)	Universidade Federal de São Paulo	5
Enfermagem	Centro Universitário Lusíada	4
Enfermagem	Universidade Paulista	4
Nutrição	Universidade Paulista	4
Biomedicina	Centro Universitário Lusíada	4
Biomedicina	Universidade Paulista	4
Tecnologia em Estética e Cosmética	Centro Universitário São Judas Tadeu	4
Educação Física (Bacharelado)	Universidade de Ribeirão Preto	4
Educação Física (Bacharelado)	Universidade Paulista	4
Medicina Veterinária	Centro Universitário São Judas Tadeu	3
Medicina Veterinária	Universidade Metropolitana de Santos	3
Odontologia	Universidade Santa Cecília	3
Medicina	Centro Universitário Lusíada	3
Farmácia	Universidade Paulista	3
Farmácia	Universidade Santa Cecília	3
Arquitetura e Urbanismo	Universidade Católica de Santos	3
Arquitetura e Urbanismo	Centro Universitário São Judas Tadeu	3
Enfermagem	Universidade de Ribeirão Preto	3
Enfermagem	Centro Universitário São Judas Tadeu	3
Enfermagem	Faculdade do Litoral Sul Paulista	3
Enfermagem	Faculdade Peruipe	3
Nutrição	Universidade Católica de Santos	3
Nutrição	Universidade Metropolitana de Santos	3
Fisioterapia	Centro Universitário Lusíada	3
Fisioterapia	Universidade Paulista	3
Fisioterapia	Universidade Santa Cecília	3
Tecnologia em Radiologia	Centro Universitário Lusíada	3
Tecnologia em Radiologia	Faculdade de São Vicente	3
Tecnologia em Estética e Cosmética	Universidade Paulista	3
Educação Física (bacharelado)	Universidade Santa Cecília	3
Educação Física (bacharelado)	Faculdade Praia Grande	3
Engenharia da Computação	Universidade Santa Cecília	3
Engenharia Civil	Universidade Católica de Santos	3
Engenharia Civil	Centro Universitário São Judas Tadeu	3
Engenharia Civil	Universidade Santa Cecília	3
Engenharia Elétrica	Universidade Santa Cecília	3
Engenharia Elétrica	Faculdade Esamc Santos	3
Engenharia Mecânica	Centro Universitário São Judas Tadeu	3
Engenharia Mecânica	Universidade Santa Cecília	3
Engenharia Química	Universidade Santa Cecília	3
Engenharia de Produção	Universidade Católica de Santos	3
Engenharia de Produção	Centro Universitário São Judas Tadeu	3
Engenharia de Produção	Universidade Santa Cecília	3
Engenharia Ambiental	Universidade Católica de Santos	3
Engenharia Ambiental	Universidade Federal de São Paulo	3
Odontologia	Universidade Metropolitana de Santos	2
Arquitetura e Urbanismo	Universidade Paulista	2
Arquitetura e Urbanismo	Universidade Santa Cecília	2
Fonoaudiologia	Centro Universitário Lusíada	2
Fisioterapia	Universidade de Ribeirão Preto	2
Biomedicina	Centro Universitário São Judas Tadeu	2
Tecnologia em Radiologia	Universidade Paulista	2
Tecnologia em Gestão Ambiental (*)	Universidade Metropolitana de Santos	2
Educação Física (bacharelado)	Universidade Metropolitana de Santos	2
Engenharia da Computação	Faculdade Esamc Santos	2
Engenharia Civil	Universidade de Ribeirão Preto	2
Engenharia Civil	Universidade Paulista	2
Engenharia Civil	Faculdade Esamc Santos	2
Engenharia Civil	Faculdade Praia Grande	2
Engenharia Elétrica	Universidade Paulista	2
Engenharia de Controle e Automação	Universidade Paulista	2
Engenharia Mecânica	Universidade Paulista	2
Engenharia Mecânica	Faculdade Esamc Santos	2
Engenharia Química	Faculdade Esamc Santos	2
Engenharia de Produção	Universidade de Ribeirão Preto	2
Engenharia de Produção	Faculdade Esamc Santos	2
Engenharia Ambiental	Centro Universitário São Judas Tadeu	2
Engenharia Ambiental	Faculdade Esamc Santos	2
Medicina	Universidade Metropolitana de Santos	1

OBSERVAÇÃO: (*) O CURSO É NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

Formas de avaliação devem mudar

■ Durante a entrevista coletiva em que anunciou os resultados do Enade, o presidente do Inep, Alexandre Lopes, afirmou que estão sendo discutidas novas formas de avaliar o Ensino Superior e que deverá haver uma reformulação nas regras para melhorar a qualidade dos cursos de graduação no País.

Segundo Lopes, uma revisão do Sistema Nacional

de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) está sendo debatida internamente e com fóruns como o Conselho Nacional de Educação (CNE).

"A lei do Sinaes é de 2004. Acho que é o momento de a gente reavaliar nosso processo avaliativo, nosso processo regulatório. Isso vai ser feito junto com as instituições de Ensino Superior públicas e privadas",

disse Lopes.

O ministro da Educação, Milton Ribeiro, ressaltou que o papel da pasta é melhorar a qualidade do Ensino Superior. "Está na hora de pararmos um pouco e pensarmos na qualidade. Impossível (comparar) os valores do orçamento do MEC e a qualidade que temos na educação brasileira. Nós precisamos tomar uma atitude."