UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS

EDITAL Nº 166/2026

ANEXO C. INFORMAÇÕES ADICIONAIS AO PROGRAMA

SUGESTÃO DE LEITURAS PARA O PROCESSO SELETIVO DISCENTE

REFERÊNCIAS:

CHURA, A.E.P; GONÇALVES .J; **Percepções de Psicólogos Organizacionais Sobre Inclusão de Pessoas com Deficiência em Empresas**. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 43, e250490, 1-13, 2023. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1982-3703003250490

DRIEU, D; TERRADAS, M; BUISSON, S; JERRAR-OULIDI, J; MOREAU E REBELO, T; **Impact of Early Relational Trauma on Psychic Processes: Implications for Treatment of vulnerable Children and Families**. Psicologia: Teoria e Pesquisa, v.39, 2023. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0102.3772e39301.en

NICOLATO, Rodrigo; ALVARENGA, Jussara. **Saúde mental e envelhecimento**. *In*: MALLOY-DINIZ, Leandro F.; FUENTES, Daniel; COSENZA, Ramon M. **Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional.** Artmed Editora, 2013. p. 114-127.

PIZZINATO. A; SOUZA. L.L; VIEIRA M**. Psicologia do Desenvolvimento: Panorama de Contribuições e Desafios para a Área no Contexto Brasileiro** • Psicol. cienc. prof. 41 (spe3) • 2021 • Disponível em: https://doi.org/10.1590/1982-3703003012020

ROSA, M. D. **Sofrimento Sociopolítico, Silenciamento e a Clínica Psicanalítica**. Psicologia: Ciência E Profissão, 42, 2022. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1982-3703003242179

SILVEIRA, A..M; BOLSONI-SILVA, A.T. **Relacionamento conjugal e suas relações com parentalidade, habilidades sociais e problemas de comportamento dos filhos**. Psico, [S. l.], v. 53, n. 1, p. e37313, 2022. DOI: https://doi.org/10.15448/1980-8623.2022.1.37313. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/revistapsico/article/view/37313.

TOMAZELLIA, J; GIRIANELLIB, V,R FERNANDES, C S. **Incidência de transtorno global do desenvolvimento em crianças: características e análise a partir dos CAPSi**, Psicol. USP, 34, 2023. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0103-6564e210002

WAGNER, Flavia; SILVA, Katiane. Rastreio em saúde mental na escola. *In*: HUTZ, Claudio Simon et al (Orgs). **Avaliação psicológica no contexto escolar e educacional**. Artmed Editora, 2022. p. 191-199.