



II Encontro Internacional do PIBID

Formação de professores em tempos de IA e plataformização do ensino: qual o lugar da autoria docente?



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS

EDITAL Nº 03/2025 - Divulgação de horários e links de acesso dos Resumos Expandidos Aprovados referentes à 2ª Mostra Científica das Licenciaturas da UNISANTOS

A Comissão Organizadora da 2ª Mostra Científica das Licenciaturas da Universidade Católica de Santos torna pública a relação de resumos expandidos aprovados no processo de seleção objeto do **EDITAL Nº 01/2026 – 2º Encontro Internacional do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – Formação de professores em tempos de IA e plataformização de ensino: qual o lugar da autoria docente?** com horário de apresentação, o link de acesso e as salas designadas para cada apresentação oral, na forma do Anexo I deste Edital.

Como forma de auxiliar, traz algumas das informações constantes no referido edital no que diz respeito à Apresentação Oral.

7.3 A apresentação deverá ser feita **oralmente, no prazo mínimo de 5 (cinco) e no máximo de 10 (dez) minutos para cada resumo expandido**, perante banca examinadora da Área Temática para a qual o resumo expandido for designado.

7.4 Em se tratando de resumo expandido elaborado em coautoria, a apresentação deverá ser realizada por pelo menos um(a) dos(as) coautores(as), devendo todos(as) estarem presentes na apresentação.

7.5 Na apresentação é facultada a utilização de recursos visuais, como PowerPoint, Prezi e Canva.

7.6 A banca examinadora poderá formular questões e sugestões ao(à)(s) autor(a)(s), que terá(ão) direito de resposta, pelo prazo de até 2 (dois) minutos.

7.7 Os resumos expandidos aprovados e apresentados na sessão própria poderão ser publicados nos Anais da 2ª Mostra de Trabalhos Científicos das Licenciaturas da Universidade Católica de Santos.

7.8 Receberá(ão) certificado de participação, emitido(s) pela Universidade Católica de Santos, o(a)(s) autor(a)(s) que comparecer(em) à sessão de apresentação da Área Temática pertinente e realizar(em) a apresentação de seu resumo expandido, na forma do disposto nesta Seção.

7.9 Ao submeter seus resumos expandidos à 2ª Mostra de Trabalhos Científicos das Licenciaturas da Universidade Católica de Santos, na forma deste Edital, os(as) autores(as) autorizam sua eventual publicação nos Anais do evento.



II Encontro Internacional do PIBID

Formação de professores em tempos de IA e plataformização do ensino: qual o lugar da autoria docente?



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS

7.10 Serão excluídos do evento os resumos expandidos aprovados que não forem apresentados na forma desta Seção e, conseqüentemente, não poderão ser publicados nos Anais.

Santos, 25 de setembro de 2026.

Comissão Organizadora

Professor Mestre Nivaldo Fernandes Silva (Universidade Católica de Santos)
Professora Doutora Graziela Pigatto Bohn (Universidade Federal de Uberlândia)
Professora Doutora Rosana Aparecida Ferreira Pontes (Universidade Católica de Santos)
Professora Doutora Valdilene Zanette Nunes (Universidade Católica de Santos)
Professora Mestre Maria Cristina Pinto Tuzzolo Vidaller (Universidade Católica de Santos)



II Encontro Internacional do PIBID

Formação de professores em tempos de IA e plataformização do ensino: qual o lugar da autoria docente?



Anexo I: relação de resumos expandidos aprovados com seus horários de apresentação, os links de acesso e as salas designadas para cada apresentação oral dos resumos expandidos

DIA 7/10 (quarta-feira) às 19h

TEMÁTICA: Pibid, escola e universidade: trabalho colaborativo e a pesquisa na formação docente – https://konvergente.zoom.us/j/83961313651		
Título	Autor(es)	Sala
O Processamento de Sentido na Leitura de Textos em Inglês por meio das Iniciativas da ODS	Naomi Maratea Ana Beatriz da Silva Figueira	1
Uma Visão Escolar Sobre a Variação Linguística	Marjorie Cristine Silva Araujo Juliana Corrêa Cardoso	1
Alfabetização e emoções: a literatura na alfabetização e desenvolvimento da inteligência emocional	Keila Regina dos Santos	1
O protagonismo infantil em práticas educativas: reflexões a partir das experiências no PIBID	Livia Batista Ana Carolina Ferreira Saurim Emily Batista de Souza Emylle Santana Fonseca	1
O uso do simple present para descrever a cidade de Santos	Felipe De Jesus Souza Catarina Ramanzini de Pinho	1
A Língua Inglesa no Cotidiano: Abordando a Linguagem Digital Para Estudos no Terceiro Ano do Ensino Médio	Emanuela Mota Letícia Gianocario de Figueiredo	1



II Encontro Internacional do PIBID

Formação de professores em tempos de IA e plataformização do ensino: qual o lugar da autoria docente?



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS

DIA 7/10 (quarta-feira) às 19h

TEMÁTICA: Pibid, escola e universidade: trabalho colaborativo e a pesquisa na formação docente – <https://konvergente.zoom.us/j/83961313651>

Título	Autor(es)	Sala
Inteligência emocional no PIBID: a utilização dos sentimentos como ferramenta de alfabetização e letramento para os anos iniciais	Larissa Sales Silveira	2
Afetividade, memórias e produção audiovisual no ensino de língua inglesa: uma experiência no PIBID	Sarah Reis de Souza Pedro Henrique de Oliveira Affonso Wagner	2
A ressignificação da literatura infantil na prática pedagógica: experiências vivenciadas no PIBID	Ingrid De Melo Teixeira Kauany Victória da Silva do Espírito Santo	2
A intencionalidade pedagógica diante da imprevisibilidade do cotidiano escolar: qual o lugar da autoria docente no PIBID?	Letícia Queiroz Silva Beathriz Queiroz Bastos Giovanna Cerqueira da Silva raquel santos brito	2
Protagonismo docente: a precarização da autonomia diante a ascensão da plataformização no contexto do PIBID	Lúcia Braga Maria Clara Passos Ramalho	2



II Encontro Internacional do PIBID

Formação de professores em tempos de IA e plataformização do ensino: qual o lugar da autoria docente?



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS

DIA 7/10 (quarta-feira) às 19h

TEMÁTICA: Formação de professores e práticas pedagógicas – <https://konvergente.zoom.us/j/83961313651>

Título	Autor(es)	Sala
Do decodificar ao contextualizar: uma abordagem de (re)leitura da literatura clássica da língua portuguesa no ensino médio brasileiro	Kauê Zanette Vicente	3
O desafio à originalidade na Integração da IA na experiência do PIBID	Camila Paiva de Carvalho	3
Memorial: uma proposta de abordagem dos clássicos na perspectiva linguístico-literária a partir do romance “O Quinze” de Rachel de Queiroz (1930)	Maria Helena Ribeiro Chagas	3
O voo além da poda: autoria docente, inclusão plena e inteligências múltiplas no picadeiro escolar	Matheus Ferreira de Mattos Coelho	3
Relato de experiência: conectando universos individuais e o aprendizado da língua inglesa	Maria Luíza Amélia Bueno de Elde Helena Feijó Mesquita da Cruz	3
O Interesse dos alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio em seguir a profissão de professor	Gabriela dos Santos Gimenes Mattos	3



II Encontro Internacional do PIBID

Formação de professores em tempos de IA e plataformização do ensino: qual o lugar da autoria docente?



DIA 7/10 (quarta-feira) às 19h

TEMÁTICA: Docência e práticas interdisciplinares na educação básica – <https://konvergente.zoom.us/j/83961313651>

Título	Autor(es)	Sala
O uso de gêneros jornalísticos no ensino de língua inglesa	Kali Domitila Sampaio Melo Linhares Bianca Faria Dias	4
Da sensibilização ao protagonismo: uma experiência interdisciplinar nos anos iniciais do ensino fundamental	Roberta Tavares de Oliveira Mariana Seixas de Jesus José	4
Interdisciplinaridade e objetivos de desenvolvimento sustentável no 3º ano: diferentes linguagens no PIBID	Maria Eduarda Carvalho Bueno Giovanna Oliveira Queiroz França Gabrielly Ester Dória de Moura José Roberto Iglecias Júnior	4
Música e Matemática: inteligência musical no ensino da Matemática	Samuel Assis Mota Luan Fernando Brito Costa	4



II Encontro Internacional do PIBID

Formação de professores em tempos de IA e plataformização do ensino: qual o lugar da autoria docente?



DIA 7/10 (quarta-feira) às 19h

TEMÁTICA: Docência e práticas interdisciplinares na educação básica – <https://konvergente.zoom.us/j/83961313651>

Título	Autor(es)	Sala
Da escola que temos à escola que queremos: autonomia, pertencimento e participação infantil na transformação do espaço escolar	Nádia Maximiana dos Santos Marcella Pereira do Nascimento	5
Práticas colaborativas inclusivas entre universidade e espaços educativos	Igor Gustavo Dos Santos Marques Thiago do Nascimento Santos João Pedro Vasques da Silva Etiene Cândido da Silva Júnior Gustavo Andrade Pedro de Assis Neves	5
Território e cidadania em múltiplas linguagens: relato de experiência interdisciplinar no PIBID	Bianca Messias Amanda Nogueira de Santana	5
Práticas interdisciplinares no PIBID: sustentabilidade, água e energia no cotidiano de estudantes do 4º ano do ensino fundamental	Rayssa Alexandrino da Silva Barboza	5



II Encontro Internacional do PIBID

Formação de professores em tempos de IA e plataformização do ensino: qual o lugar da autoria docente?



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS

DIA 7/10 (quarta-feira) às 19h

TEMÁTICA: Alfabetização, letramento e multiletramento – https://konvergente.zoom.us/j/83961313651		
Título	Autor(es)	Sala
Alfabetizando por meio do brincar	Lorena Gomes dos Santos	6
Do som à escrita: onomatopeias e histórias em quadrinhos como possibilidades para a alfabetização no 1º ano	Giovanna Nazareth de Carvalho	6
Alfabetizar e letrar: de A a Z brincadeiras que ensinam	Isabelli Larini da Silva Benevides Yasmin Rodrigues de Oliveira Gimenez	6
Do lugar que vivo ao mundo que leio: uma proposta de multiletramentos	Luiza Schwinzer Lemos Maria Eduarda Dijan de Barros Macarini Mariana Dias de Mello Mariana Faria da Costa e Silva	6
A literatura infantil como caminho para a valorização da diversidade cultural	Dayane Rosa dos Santos Thalita Oliveira Ferreira	6
Relato de experiência	Stefany de Paula Lopes	6
Multiletramentos na formação docente e na prática do PIBID: articulações entre pesquisa universitária, autoria e experiências escolares	Ana Júlia Maia dos Santos Annalice dos Santos Netto	6



II Encontro Internacional do PIBID

Formação de professores em tempos de IA e plataformização do ensino: qual o lugar da autoria docente?



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS

DIA 7/10 (quarta-feira) às 19h

TEMÁTICA: Inclusão, diversidade e interculturalidade – <https://konvergente.zoom.us/j/83961313651>

Título	Autor(es)	Sala
O papel do currículo na construção de identidades no contexto escolar	Mayara de Fátima Gois Rocha	7
O olhar humano como fundamento da prática pedagógica	Ana Julia Bezerra da Silva	7
O “obstáculo” ao “milagre”: política indigenista e ensino de história no Brasil (1964–1988)	Lucas Passos Fernandes Isabella Souza Rocha Santos Carlos Eduardo Eloy Martins Isabela Correia dos Anjos Silva Beatriz França de Souza e Silva Antonio Muniz De Andrade	7
Habitar a Dignidade: Justiça Urbana, Fraternidade e o Enfrentamento da Acumulação	Carolline Lourenço de Araújo Diego Lira Moutinho Guilherme Lira Moutinho	7
Entre resistências e ancestralidades: uma experiência intercultural do PIBID no 4º ano do ensino fundamental	Jiullinie Fadernelly Duarte de Freitas Laura Fernanda Santos Silva	7