



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

**EDITAL N° 02/2025 – Divulgação dos Resumos Expandidos Aprovados referentes à 1ª  
Mostra Científica das Licenciaturas da UNISANTOS**

A Comissão Organizadora da 1ª Mostra Científica das Licenciaturas da Universidade Católica de Santos torna pública a relação de resumos expandidos aprovados no processo de seleção objeto do **EDITAL N° 01/2025 – 1º Encontro Internacional do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - Letramentos Múltiplos: PIBID na Formação Docente em Tempos de Diversidade – UNISANTOS**.

A Mostra Científica acontecerá no dia 22 de outubro no período noturno, iniciando às 19h.

Os links de acesso para as apresentações orais dos resumos expandidos, na forma do Anexo I deste Edital, será divulgado até o dia 16/09, no sítio da Universidade Católica de Santos.

Santos, 14 de outubro de 2025.

**Comissão Organizadora**

Professora Doutora Graziela Pigatto Bohn (UNISANTOS)  
Professora Mestre Maria Cristina Pinto Tuzzolo Vidaller (UNISANTOS)  
Professora Doutora Rosana Aparecida Ferreira Pontes (UNISANTOS)  
Professora Doutora Valdilene Zanette Nunes (UNISANTOS)

**Comitê Científico**

Professor Doutor Adrián Baeza Araya (Universidade do Chile)  
Professor Doutor Aldieris Caprini (Instituto Federal do Espírito Santo - Ifes)  
Professor Doutor Alex Pavié Nova (Universidad de Los Lagos)  
Professor Doutor Joseph Collentine (Northern Arizona University)  
Professor Doutor Marco Antonio Alarcón (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación)  
Professor Doutor Roberto Araújo da Silva Vasques Rabelo (UNISANTOS)  
Professor Mestre Paulo Roberto Bornsen Vibiam (UNISANTOS)  
Professora Doutora Adriana Patricio Delgado (UFRJ)  
Professora Doutora Ana Laura Ribeiro da Silva (UNISANTOS /UNIMES)  
Professora Doutora Andressa Toni (Unicentro)  
Professora Doutora Clariana Vieira (UFPR)  
Professora Doutora Fernanda Quatorze Voltas (UNISANTOS)  
Professora Doutora Graziela Pigatto Bohn (UNISANTOS)  
Professora Doutora Guadalupe Corrêa Mota (UNISANTOS)  
Professora Doutora Larissa Goulart (Montclair State University)  
Professora Doutora Maria Claudia Nunes Delfino (LAEL/PUCSP – Fatec-Praia Grande)  
Professora Doutora Rosa Maria Valente Fernandes (UNISANTOS)  
Professora Doutora Rosana Aparecida Ferreira Pontes (UNISANTOS)



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

Professora Doutora Thaiany da Silva Guedes (Universidade Federal de Manaus - UFAM)

Professora Mestra Juliana Barbosa (USP)

Professora Mestra Maria Cristina Pinto Tuzzolo Vidaller (UNISANTOS)



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

	Número Inscrição	Título Resumo Expandido	Área Temática	Nome Autor/a	Status
1	1343750	A FOFOCA LITERÁRIA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA, ENGAJAMENTO E CONEXÃO ENTRE OS ESTUDANTES E A LITERATURA	Formação inicial de professores e práticas pedagógicas	Kethellyn Poliszk Souza Rosemary Cristina Bueno Reis	<b>APROVADO</b>
2	1343720	CONTRIBUIÇÕES DA VIVÊNCIA NO PIBID PARA A ARTICULAÇÃO ENTRE PRÁTICA E PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Formação inicial de professores e práticas pedagógicas	Giovanna Oliveira Queiroz França Hellen Oliveira Gouveia	<b>APROVADO</b>
3	1342215	O PIBID COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE E DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Formação inicial de professores e práticas pedagógicas	Rafael Barros De Oliveira Laura Fernanda Santos Silva	<b>APROVADO</b>
4	1343873	PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: A FORMAÇÃO POLIVALENTE PARA A ATUAÇÃO EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS DIVERSIFICADOS	Formação inicial de professores e práticas pedagógicas	Larissa Sales Silveira	<b>APROVADO</b>
5	1348727	O PAPEL DA PROBLEMATIZAÇÃO EM FREIRE NO ENFRENTAMENTO DAS RELAÇÕES DE PODER	Formação inicial de professores e práticas pedagógicas	Elaine Barbosa	<b>APROVADO</b>
6	1342757	JORNAL INTERNACIONAL: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE INGLÊS A PARTIR DA DIVERSIDADE CULTURAL E LINGUÍSTICA	Vivências e reflexões sobre o trabalho colaborativo entre escola e universidade	Bianca Dias de Farias Camila Paiva de Carvalho Emanuela Mota Natário Duarte	<b>APROVADO</b>



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

				Julia de Moraes Cury	
7	1348299	A LUDICIDADE COMO CAMINHO PARA A FORMAÇÃO NO PIBID	Vivências e reflexões sobre o trabalho colaborativo entre escola e universidade	Dayane Rosa dos Santos	<b>APROVADO</b>
8	1348646	AS OBRAS LITERÁRIAS E SEU PONTENCIAL PARA TRATAR DE TEMAS SENSÍVEIS	Vivências e reflexões sobre o trabalho colaborativo entre escola e universidade	Maria Luiza Giaffone Mariana Carolina de Barros Hilário Matheus Sousa Rocha	<b>APROVADO</b>
9	1336759	AUTISMO E COMUNICAÇÃO: USO DO SISTEMA DE TROCA DE FIGURAS PARA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	Inclusão e diversidade	Catarina Ramanzini de Pinho Luigi Raphael Gomes Silva	<b>APROVADO</b>
10	1343855	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA GARANTIR O ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Inclusão e diversidade	Luciene da Silva Gomes Vieira Marcilio Cabral de Andrade Santos Marina Mateos Mayra Fonseca Carrillo	<b>APROVADO</b>
11	1343330	ENTRE A LEI E A REALIDADE: A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO BRASIL – CONQUISTAS E DESAFIOS	Inclusão e diversidade	Danilo Silva Costa Hawiny Mariah Queiroz Carvalho Laleska Pereira de Amorim de Jesus Marcília Sierro Grassi	<b>APROVADO</b>
12	1343656	ENTRE SONS E SILÊNCIOS: TODOS PODEMOS APRENDER	Inclusão e diversidade	Bruna Rebekah Braz Dias Gabriela Bispo dos Santos	<b>APROVADO</b>



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

13	1343731	O PARADOXO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS PÚBLICAS: ENTRE A INTEGRAÇÃO FORMAL E A EXCLUSÃO REAL	Inclusão e diversidade	Julia Bernardi Marques Rafaella Natale Alfieri	<b>APROVADO</b>
14	1343686	PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: LUDICIDADE E INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO	Inclusão e diversidade	Luis Felipe de Oliveira Belizario Thais Santos de Oliveira	<b>APROVADO</b>
15	1348411	DESAFIOS NA INCLUSÃO DE ADOLESCENTES NEUROATÍPICOS: QUAIS SÃO AS POSSÍVEIS DIFICULDADES E POTENCIALIDADES NO USO DA LITERATURA FANTÁSTICA PARA PROMOVER A DIVERSIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR	Inclusão e diversidade	Pedro Henrique Braga Correia Viviane Vitória Gelsomini	<b>APROVADO</b>
16	1348527	A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE UM CURSO PRÉ-VESTIBULAR SOBRE AULAS PRÁTICAS DE ZOOLOGIA	Inclusão e diversidade	Laura Eugênia Gageti dos Santos Mateus Doria Lima	<b>APROVADO</b>
17	1343250	A NATURALIZAÇÃO DO INGLÊS COMO LÍNGUA INTERNACIONAL	Formação de professores e ensino de línguas	Ana Beatriz da Silva Figueira Felipe Ribeiro Rosseto Felipe de Jesus Souza	<b>APROVADO</b>
18	1343691	ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Formação de professores e ensino de línguas	Sarah Reis de Souza Pedro Henrique de Oliveira Affonso Wagner	<b>APROVADO</b>



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

19	1343203	FORMAR-SE PARA O SÉCULO XXI: A INTEGRAÇÃO DOS SABERES DIGITAIS NA DOCÊNCIA	Formação de professores e ensino de línguas	Ingrid De Melo Teixeira	<b>APROVADO</b>
20	1343191	PIBID E O ENSINO COMUNICATIVO DO INGLÊS: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O ENSINO DO INGLÊS	Formação de professores e ensino de línguas	Gabriel Pereira Witória de Oliveira e Gonçalves	<b>APROVADO</b>
21	1343778	ALFABETIZAÇÃO CRÍTICA E INTERDISCIPLINARIDADE NO PIBID	Alfabetização e multiletramento	Camila de Lima Mendes Lúcia Verônica Ribeiro Braga Maria Clara Passos Ramalho Talita Dias de Deus	<b>APROVADO</b>
22	1343767	ALFABETIZAÇÃO E CULTURA DIGITAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS NO PIBID	Alfabetização e multiletramento	Ana Beatriz Andrade de Sá Renata Pereira Zerbinatti Mayara de Fátima Gois Rocha Mariana Dias de Mello	<b>APROVADO</b>
23	1340455	ALFABETIZAÇÃO E EMOÇÕES: CONSTRUINDO PONTES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Alfabetização e multiletramento	Keila Regina dos Santos Jiullinie Fadernelly Duarte de Freitas	<b>APROVADO</b>
24	1343772	EDUCAÇÃO, VULNERABILIDADE SOCIAL E MEDIDA SOCIOEDUCATIVAS: DESAFIOS À PROTEÇÃO INTEGRAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Alfabetização e multiletramento	Ana Alice Lovato Dias Caroline Albino de Souza Luiza dos Santos Coelho	<b>APROVADO</b>



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

25	1343642	MULTILETRAMENTOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: A LEITURA DE IMAGENS, MEMES E MÍDIAS SOCIAIS NA SALA DE AULA	Alfabetização e multiletramento	Beatriz Santos Loureiro Santana Carlos Fernandes de Lima Gustavo Liberato Aguiar Samira da Silva Santos	<b>APROVADO</b>
26	1343277	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) COMO LÓCUS DE CONHECIMENTO TEÓRICO-PRÁTICO SOBRE ALFABETIZAÇÃO	Alfabetização e multiletramento	Markiel Pietro Cavalcanti Salani	<b>APROVADO</b>
27	1349108	ALFABETIZAÇÃO E MULTILETRAMENTOS: UMA ABORDAGEM CONTEMPORÂNEA PARA A LEITURA	Alfabetização e multiletramento	Beatriz Pereira da Silva Marcia Aparecida Assis Patrícia Nascimento Cassimiro da Silva	<b>APROVADO</b>
28	1343536	A CULTURA POP COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE INGLÊS E DISCUSSÃO DE TEMAS SOCIAIS NO ENSINO MÉDIO	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Naomi Maratea Nathaly Capeleti	<b>APROVADO</b>
29	1343807	A FEIRA DE FRUTAS: INTEGRAÇÃO ENTRE LITERATURA, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Daiane Maria Gadelha da Piedade Kauana Vieira Melo Chaves Maria Fernanda Aparecida Costa Santos	<b>APROVADO</b>



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

30	1343676	AVENTURAS NO OCEANO — ORIGAMIS E ANIMAIS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Ana Alice de Almeida Maciel Alves	<b>APROVADO</b>
31	1343547	CHAPEUZINHO AMARELO: LITERATURA INFANTIL, SUPERAÇÃO DO MEDO E LETRAMENTO LITERÁRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Thayná Viana Ferreira	<b>APROVADO</b>
32	1340778	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA: DOCÊNCIA INTERDISCIPLINAR E PROTAGONISMO INFANTIL	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Ana Luiza Alexandrino Rocha Emily Batista de Souza Livia Santiago Batista Willians Galvão da Silva	<b>APROVADO</b>
33	1340709	EXPERIÊNCIAS NO PIBID: SUSTENTABILIDADE E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Ana Carolina Ferreira Saurim Isabela Rossi Leifert	<b>APROVADO</b>
34	1342399	PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE: DIMENSÕES FORMATIVAS DA PRÁTICA DOCENTE	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Bianca Messias Amanda Nogueira de Santana	<b>APROVADO</b>
35	1342879	SABORES E SABERES: A CONFEITARIA COMO RECEITA DE APRENDIZAGEM	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Mariana Conceição da Silva Samira Garcia Silva de Souza	<b>APROVADO</b>
36	1343490	SUSTENTABILIDADE SOCIAL E IDENTIDADE: PROPOSTA INTERDISCIPLINAR FREIREANA	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Marcela Pereira Do Nascimento	<b>APROVADO</b>





UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

		PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL		Nadia Maximiana Dos Santos	
37	1345801	ARTE VIVA: REVITALIZAÇÃO URBANA E SUSTENTÁVEL	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Emylle Santana Fonseca Yasmim Tarrazo Nunes Melo	<b>APROVADO</b>
38	1349528	A JANELA DA ALMA: O ZINE COMO FERRAMENTA DE REGISTRO NO-UNIVERSO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Docência e práticas interdisciplinares na educação básica	Matheus Ferreira de Mattos Coelho	<b>APROVADO</b>
39	1340833	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Interrelação Pibid e pesquisa na formação docente	Yasmin Rodrigues de Oliveira Gimenez Isabelli Larini da Silva Benevides	<b>APROVADO</b>
40	1343851	INTEGRANDO PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO: O PAPEL DO PIBID NA CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA	Interrelação Pibid e pesquisa na formação docente	Maria Eduarda Carvalho Bueno Gabrielly Ester Dória de Moura	<b>APROVADO</b>
41	1336759	LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO EDUCACIONAL: UMA ABORDAGEM CONDUZIDA PELO UNIVERSO MIDIÁTICO DISCENTE	Interrelação Pibid e pesquisa na formação docente	Helena Feijó Mesquita da Cruz Marjorie Cristine Silva Araujo	<b>APROVADO</b>
42	1343177	LÍNGUA INGLESA NO COTIDIANO: A MÚSICA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL	Interrelação Pibid e pesquisa na formação docente	Sophia B. Rezler Letícia Figueiredo	<b>APROVADO</b>
43	1336522	MY TEENAGER LIFE: O DIÁRIO DE INGLÊS COMO FERRAMENTA DE EXPRESSÃO PESSOAL	Interrelação Pibid e pesquisa na formação docente	Isabelly Pereira Coutinho	<b>APROVADO</b>



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS

44	1343406	PIBID COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PRÁTICA DOCENTE E TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL	Interrelação Pibid e pesquisa na formação docente	Ana Julia Maia dos Santos Gabriele Teixeira de Souza	<b>APROVADO</b>
45	1343693	PRÁTICAS DE LEITURA COMPARTILHADA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO PIBID	Interrelação Pibid e pesquisa na formação docente	Beathriz Queiroz Bastos Giovanna Cerqueira da Silva Letícia Queiroz Silva Raquel Santos Brito	<b>APROVADO</b>
46	1343544	UM ENSINO MAIS LÚDICO PARA MELHOR APRENDIZAGEM NA LÍNGUA INGLESA	Interrelação Pibid e pesquisa na formação docente	Jenifer Rios Suner Felype Frota de Oliveira	<b>APROVADO</b>
47	1345138	COMPREENDENDO A EXISTÊNCIA DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA LÍNGUA INGLESA	Interrelação Pibid e pesquisa na formação docente	Geovanna Barbosa de Moura Julia Ohana Celute de Lima Jambeiro Juliana Corrêa Cardoso Kali Domitila Sampaio Melo Linhares	<b>APROVADO</b>

Professora Doutora Valdilene Zanette Nunes (Unisantos)

**Responsável pela Comissão Organizadora**