



EDITAL Nº. 200/2025

ANEXO C. INFORMAÇÕES ADICIONAIS AO PROGRAMA

SUGESTÃO DE LEITURAS PARA O PROCESSO SELETIVO DISCENTE

OBSERVAÇÃO: as referências abaixo fazem parte do referencial teórico de disciplinas lecionadas no Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação. Trata-se de uma lista de base, com sugestões de leitura que poderão subsidiar os candidatos no desenvolvimento da Prova Escrita de Conhecimentos Específicos do Processo Seletivo.

ABDALLA, Maria de Fátima. **O Senso prático de ser e estar na profissão**. São Paulo: Cortez, 2006.

ABDALLA, Maria de Fátima. Formação, profissionalidade e representações profissionais dos professores: concepções em jogo. **Revista de Educação PUC-Campinas**, v. 22, n. 2, p. 171-190, maio/ago, 2017. Disponível em: <https://seer.sis.puc-campinas.edu.br/reveducacao/article/view/3636/2456>.

ALMEIDA, Maria Isabel; PIMENTA, Selma G.; FUSARI, José Cerchi. Socialização, profissionalização e trabalho de professores iniciantes. **Educar em Revista**, v. 35 (78), nov-dez, 2019. Disponível: <https://www.scielo.br/j/er/a/RVf6F5s9DNwybqcZsVvdX5D/?lang=pt>

ALMEIDA, Maria Isabel; SALCES, Cláudia D.; FERNANDES, Tiago R. O que pode a escola pública diante das desigualdades? **Revista de Educação PUC-Campinas**, v. 26, 2021. Disponível em: <https://seer.sis.puc-campinas.edu.br/reveducacao/article/view/5328>

CÁSSIO, Fernando; CATELLI JR., Roberto. **Educação é a base?** 23 educadores discutem a BNCC. São Paulo: Ação Educativa, 2019.

DOSSIÊ PRIVATIZAÇÃO E MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA – DA DENÚNCIA À RESISTÊNCIA. **Revista Eletrônica Pesquiseduca**, v. 14, n. 36, dez. 2022, ISSN 2177-1626. Disponível em: <https://periodicos.unisantos.br/pesquiseduca/issue/view/122>

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Pedagogia e prática docente**. São Paulo: Cortez, 2012.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia** - saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Questão de Método na construção da pesquisa em educação**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

KRAWCZYK, Nora. A política educacional e seus desafios na pesquisa: o caso do Brasil. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, v. 4, p. 1-9, 2019 Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/retepe>

NÓVOA, António. Os professores na virada do milênio: do excesso dos discursos à pobreza das práticas. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 11-20, jan./jun. 1999.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. (Orgs). **Professor reflexivo no Brasil**: gênese e crítica do conceito. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

SAUL, Ana Maria; SAUL, Alexandre; VOLTAS, Fernanda Corrêa Quatorze. A política e a prática da gestão do currículo em São Paulo: ensinamentos de Paulo Freire à frente da Secretaria Municipal de Educação (1989-1991). **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, v. 37, p. 628-652, 2021.

Reitoria

Campus Dom Idílio José Soares – Avenida Conselheiro Nébias, 300 – 11015-002 – Santos, SP
55-13-3205-5555 – www.unisantos.br