



XVIII MOSTRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO – EDUCAÇÃO E PESQUISA EM TEMPOS DE DESASSOSSEGO: A ESPERANÇA COMO RECURSO FRENTE A LIMITES E DESAFIOS

Socialização de Práticas - 06/04

Relação das Práticas pedagógicas socializadas no dia 6 de abril de 2024

1. Educação e Inclusão

Assembleia de Classe: Adriana Amore – Liceu Santista.

A assembleia de classe é uma das etapas formativas com os (as) estudantes, por meio de um processo dialógico e construtivo, valorizando o protagonismo estudantil, seu espaço de fala e ampliando a consciência acerca das responsabilidades. Essa prática contribui para desenvolver o sentimento de pertencimento e resolver conflitos através de encontros dialógicos.

Prática Laboratorial Inclusiva: Discentes: Andreza da Silva Suzart Pereira, Gustavo Antonio Oliveira Mendes, Priscila Dib Reis, Thiago Alves Silva. Docente: Sirlei Ivo Leite Zoccal - Ciências Biológicas (UniSantos).

A atividade apresentou uma linha de construção pedagógica interdisciplinar, abordando os conteúdos de Botânica, Zoologia e Educação Especial, estudados durante todo o semestre pelos licenciandos em Ciências Biológicas, enriquecendo a formação dos futuros docentes e engajando na criação de práticas inclusivas para a abordagem desses conteúdos, aos estudantes da Educação Básica, em laboratórios didáticos. Abordagem inclusiva no ensino de Ciências Biológicas, enfatizando a integração de alunos com necessidades especiais.

Prática inclusiva nos anos finais do Ensino Fundamental. Discentes: Beatriz Ribeiro Novaes - Fábio De Oliveira, Marcela de Santana Moreira, Mateus Doria Lima, Vivian Souza De Andrade - Samuel Ribeiro Barquero. Docente: Sirlei Ivo Leite Zoccal - Licenciatura em Ciências Biológicas (UniSantos).

Atividade interdisciplinar, elaborada e testada junto aos licenciandos dos cursos de Matemática e Ciências Biológicas, visando a aplicação para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, em escola pública estadual em Santos, a fim de conscientizar sobre o bioma local, a biodiversidade da fauna e o risco de extinção dos animais. Público-alvo, turma do 9º ano do EF com estudantes diagnosticados com TEA.

Atividade inclusiva de Estatística. Alunos: Adrian De Souza Rodrigues, Beatriz Cividanes Iori, Hariel Da Silva Barboza, Leonardo Amaral Nascimento, Luiz Eduardo De Azevedo Pascoal - Samuel Assis Mota. Docente: Sirlei Ivo Leite Zoccal - Licenciatura Em Matemática UniSantos.

Estudantes do 5º semestre de Licenciatura em Matemática da Universidade Católica de Santos, participantes do Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares – PRIL. Trabalham/estagiam em diferentes espaços educativos. Uma proposta de apoio ao docente, com foco na diversificação da aula de Estatística para auxiliar estudantes a



partir do 7º ano do Ensino Fundamental, visando a compreensão desse conteúdo conceitual. A atividade objetiva estimular o interesse de todos os estudantes, principalmente daqueles diagnosticados com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), a fim de atingir o hiperfoco, característica desse público-alvo.

2. Educação Socioemocional

Projeto Interioridades - Meditar o Sagrado: Professoras Bianka Marisonia dos Santos e Mariana do Lago Costa, Claudia Azevedo – Lar Feliz (Marista).

Esse projeto reflete sobre a importância da espiritualidade infantil como uma habilidade inata que permite que cada criança tenha consciência das sagradas experiências de qualidade de vida. Durante a infância, a espiritualidade tende a procurar "estar em relação", responder a um chamado para se relacionar com algo diferente de "si mesmo", isto é, com os outros, com Deus, com a criação ou com um sentido interior do seu ser mais profundo. Foco na espiritualidade infantil e seu impacto na qualidade de vida e bem-estar das crianças.

Escuta Sensível e Olhar Atento. Andrea Soares de Araujo Leocadio.

O projeto busca desenvolver a Escuta sensível e o olhar atento do professor, a valorização das ações das crianças; e o estímulo à criatividade no desenvolvimento das crianças. Estratégias pedagógicas centradas na atenção plena e na comunicação empática, essenciais para a construção de um ambiente educacional inclusivo e acolhedor.

Jornal: Vivências Pedagógicas: uma prática dialógica na educação infantil. Vanessa Luísa Firmo Pereira da Silva - Mestranda em Psicologia, Desenvolvimento e Políticas Públicas (UniSantos). Projeto que utiliza o "jornal", um quadro de notícias, como uma ferramenta pedagógica para desenvolver a necessidade de compartilhar o cotidiano escolar das crianças de 1 a 2 anos, ajudando nesse período de adaptação e de construção do senso de pertencimento dos pequenos ao ambiente escolar e à comunidade de coleguinhas.

3. Educação para a Saúde e Bem-estar

Alimentação Saudável. Gabriela Medeiros de Carvalho, Isabelly Cristine Xavier Andrade dos Santos, Mayara Gonzaga dos Santos. Professora responsável: Roseane Marques – Pedagogia UniSantos.

Projeto de Extensão que abordou matérias de Conteúdo e Metodologia do Ensino de Ciências, Laboratório do Ensino de Ciências e Didática com crianças de 8 anos. O objetivo era ensinar as crianças sobre alimentação saudável através de uma atividade divertida, destacando a importância de frutas, vegetais e legumes; conscientizar sobre os efeitos negativos de alimentos processados; e cultivar hábitos alimentares saudáveis desde cedo para promover um estilo de vida saudável a longo prazo.

4. Arte e Cultura na Educação

Arte e Cultura na Educação Infantil suas contribuições para o desenvolvimento integral de educandos: Juliana Fonseca de Oliveira Neri, João Pedro Santiago Mendes Cardote, Paola Quirino Rodrigues dos Santos.

Relato de experiências pedagógicas, na perspectiva artística, aborda a importância de como trabalhar o lúdico na Educação Infantil é imprescindível, utilizando a arte para contribuir no desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças. As crianças se encontram em uma região de vulnerabilidade social. Levando isso em



consideração, muitas vezes a escola é o único espaço que eles têm acesso à Arte e Cultura. Uso do lúdico e da arte para contribuir no desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças.

Oficina de Origami – espécimes de fauna marinha brasileira: Alunas: Hellen Oliveira Gouveia, Mariane Santos Alipio. Professora: Mestre Roseane Marques da Graça Lopes (Pedagogia UniSantos).

Uso de origami para explorar a criatividade e motricidade fina das crianças, com enfoque na fauna marinha da Região Metropolitana da Baixada Santista.

5. Educação Digital e Tecnologia

Level Up: Explorando o Potencial dos Screencasts e Gameplays na Educação Básica: Douglas de Araújo Teixeira - Liceu Santista.

Incorporação de formatos digitais interativos para engajar estudantes e facilitar a aprendizagem. A prática apresentada neste trabalho foi desenvolvida durante a pandemia de COVID-19, momento em que as escolas ficaram fechadas e migraram momentaneamente para o modelo a distância. Na oportunidade, o professor transformou as videoconferências realizadas no *Google Meet* em algo similar a uma *Gameplay*, formato em que *gamers* transmitem ao vivo os jogos dos quais participam.

6. Educação para a Cidadania

Projeto Cidadania: Alessandra Taddeo Marques – Liceu Santista.

Necessidade de promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade, sem preconceitos de qualquer natureza, dentro de uma cultura de paz. Sensibilizações para os temas abordados em cada ano através da literatura: livros paradidáticos, entrevistas e palestras; oficinas de escrita autoral; Oficinas de artes plásticas; análises de obras pictográficas, charges, quadrinhos, releituras, infográficos; assembleias de classe e de turma; Estudos do Meio; oficinas de propaganda com recursos tecnológicos.

Roda de Assembleias na Educação Infantil: Uma Prática Potente...

Atividades que focam na construção de habilidades sociais e emocionais através de reuniões de classe que promovem o diálogo e a resolução colaborativa de conflitos.

Você Tem Fome de Quê?: Ana Paula Dias e Valdilene Silva de Carvalho - Liceu Santista.

Sensibilizar os alunos sobre o tema da Campanha da Fraternidade 2023: Fraternidade e Fome. Aprender a usar o planejamento estratégico como ferramenta de organização de trabalhos e projetos. Encorajar os estudantes e a comunidade na superação de conflitos e indiferenças na vida diária e cotidiana de um modo geral. Projeto interdisciplinar que sensibiliza os alunos sobre a fome e como planejar estrategicamente projetos e trabalhos.

Refugiados: Simone Ike - Liceu Santista.

Educação sobre migração forçada e refugiados, buscando desenvolver a empatia e compreensão sobre a crise migratória global. Refugiados são pessoas que saem de suas terras natais para fugir de situações de precariedade em virtude da violência da guerra, da brutalidade da fome, das tristezas das catástrofes naturais. A internet descortinou ainda mais esta “crise migratória”. Portanto, o ambiente escolar não poderia ficar afastado de alguns questionamentos como por exemplo: Por que fogem?



Como conseguem deixar tudo para trás? Qual o impacto da migração na vida destas pessoas?

Pesquisa Chores (Tarefas Domésticas): Professora Vivian Ribeiro – Liceu Santista.

Os alunos fizeram uma pesquisa entre os colegas de sala para descobrir quais tarefas de casa eles fazem. Para isso, o aluno aprendeu previamente o vocabulário e teve uma tabela para preencher. Ao final dessa pesquisa, o aluno compartilhou sua conclusão. Pesquisa sobre a participação dos alunos em tarefas domésticas, visando a integração e responsabilidade compartilhada no ambiente doméstico.

Se essa rua fosse minha... Thaynara Fonseca Perez (Mestranda em Educação/ UniSantos).

Projetos com foco em educação ambiental e cidadania, onde os alunos exploram e reimaginam seus espaços públicos, promovendo a consciência comunitária e a responsabilidade social.

7. Educação Ambiental e Sustentabilidade

Oficina Confecção de Tintas a partir de Pigmentos Naturais: Alunas Ana Beatriz Ramos Aguiar, Andréia Oliveira Cunha Ferreira, Luiz Francisco Dos Santos Lagos, Maria Eduarda Barros De Oliveira, Natali Da Silva Santos, Nicolly Rodrigues Vargas. Professora Mestre Roseane Marques da graça Lopes - Pedagogia UniSantos.

Pesquisa sobre o tema “A Importância da Arte no Desenvolvimento Neuropsicomotor da Criança”, em que se buscou desenvolver a importância da Arte e as possibilidades dos Recursos Naturais. Ensino sobre o uso de recursos naturais para a criação de tintas, enfatizando a sustentabilidade e a importância ambiental.

Ações Itinerantes: Primeiros Passos na Ciência (Extensão-PCE-Oficina Recanto dos Jabutis Piranga): Alunas Aledayane da Silva de Jesus, Giuliana Tavares Koyama, Jolie dos Santos Muniz, Maria Eduarda Barbosa da Silva. Orientação: Professora Roseane Marques da Graça Lopes – Pedagogia UniSantos.

Iniciativa que busca introduzir conceitos científicos a jovens estudantes por meio de atividades práticas e interativas. Transposição didática do Plano de Aula para atividades na Educação Infantil e Ensino Fundamental-Anos Iniciais, conforme realização do Projeto de Curricularização da Extensão (PCE) do 3º Semestre, integrando os componentes curriculares de Didática e Formação Docente e Conteúdo e Metodologia de Ciências. O desafio foi o de produzir uma prática, focando uma das competências previstas no Ensino de Ciências, segundo a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, contemplando, também, pelo menos, uma meta dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável-ODS.

8. Educação Linguística e Multilíngue

Práticas de Ensino para Exames Internacionais e Vestibulares: Professora Lucimara Saiani Escobar.

Preparação dos alunos para exames de proficiência em idiomas e vestibulares, com ênfase na construção de vocabulário e compreensão leitora, com foco na Construção de Vocabulário através do Jogo "10 tips".



9. Gestão do Tempo e Organização Estudantil

Como Organizar o Tempo dos Estudantes: Professora Rita de cássia abreu erra de Souza.

Orientações sobre como gerenciar o tempo para maximizar a aprendizagem e o bem-estar dos estudantes.

10. Educação Linguística e Comunicação:

A LETTER in English - Professora Sophia Guzella Macchione Barroca, Doutoranda em Educação pela UniSantos.

Desenvolver habilidades de escrita, leitura, compreensão e comunicação em inglês, em contexto real e prático, além de promover a competência intercultural através da comunicação em uma língua estrangeira.

11. Educação Multicultural e Diversidade

Multiletramento e as Decolonialidades no Currículo: desconstruções possíveis.

Jéssica Muniz Braga, Doutoranda em Educação pela UniSantos.

A pesquisadora busca desenvolver em seus estudos interventivas que possam contribuir para a consolidação de práticas curriculares ancoradas no viés da criticidade! As discursivas do sistema de ensino recentemente implementado em sua rede de trabalho constituem o objeto desta investigação no cerne didático dos multiletramentos na perspectiva decolonial. Iniciativas que buscam integrar múltiplas literacias no currículo, respeitando a diversidade e incluindo perspectivas decoloniais para revisar e expandir os conteúdos tradicionais.