



EDITAL 134/2019
ANEXO D. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO

Sugestão de leituras para o Processo Seletivo Discente

OBSERVAÇÃO

Este Anexo traz indicações bibliográficas extraídas da bibliografia das disciplinas ministradas no Programa de Educação. Trata-se de sugestões de leitura de textos teóricos e metodológicos da área que não serão, necessariamente, utilizados para a composição da Prova Escrita de Conhecimentos Específicos do Processo Seletivo Discente. No entanto, essas indicações são importantes para que o (a) candidato (a) se familiarize com a produção bibliográfica da área de Educação e com os questionamentos e soluções dados pelos autores em seus textos. A maioria dos artigos indicados foram publicados em revistas *on line*, podendo ser facilmente encontrados.

BARRETO, E. S. de S. Políticas de formação docente para a educação básica no Brasil: embates contemporâneos. **Revista Brasileira de Educação**, v. 20, n. 62, jul.-set. 2015.

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas. **Revista Brasileira de Educação**, v.11, n.31, p.7-18, 2006.

CANÁRIO, Rui. A escola como construção histórica. In: ____ **O que é a escola?: um olhar sociológico**. Porto: Porto Editora, 2005, p. 59-88.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A Pesquisa Histórico-Educacional no Brasil: um Depoimento a Partir de uma Trajetória. In: SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei; SANFELICE, José Luís (orgs.). **História e História da Educação**. O Debate Teórico-Metodológico Atual. Campinas, SP: Autores Associados, 1998, p. 131-134

DUBET, François. A escola e a exclusão. **Cadernos de Pesquisa**, n. 119, p. 29-45, 2003.

_____. O que é uma escola justa? **Cadernos de Pesquisa**, n. 123, p. 539-555, 2004.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Pedagogia e prática docente**. São Paulo: Cortez, 2012.

GATTI, B. A. Formação continuada de professores: a questão psicossocial. **Cadernos de Pesquisa**, n. 119, p. 191-204, julho/2003.

GATTI, B. A. Formação de Professores no Brasil: características e problemas. **Revista Educação e Sociedade**. Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out.-dez. 2010.

IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

KUHLMANN JR, Moysés; LEONARDI, Paula. História da educação no quadro das relações sociais. **Revista História da Educação**, Santa Maria, v. 21, n. 51, p. 207-227, abr. 2017.

LÜDKE, M.; BOING, L.A. Os caminhos da profissão e da profissionalidade docentes. **Revista Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1159-1180, set./dez.2004.

Reitoria



EDITAL 134/2019
ANEXO D. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO

Sugestão de leituras para o Processo Seletivo Discente

- MOREIRA, Antonio Flávio B. Qualidade na educação e no currículo: tensões e desafios. **Revista Educação on line PUC-Rio**, 2009, nº. 4. Revista do Programa de Pós-Graduação da PUC-Rio
- MONCEAU, G. Transformar as práticas para conhecê-las: pesquisa-ação e profissionalização docente. **Revista Educação e Pesquisa**, São Paulo, vol. 31, n. 3, p. 467-482, set./dez. 2005.
- NÓVOA, A. **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.
- NÓVOA, A. **Profissão professor**. Porto: Porto Editora, 1999.
- NÓVOA, António. Os professores na virada do milênio: do excesso dos discursos à pobreza das práticas. **Revista Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 11-20, jan./jun. 1999.
- NUNES, Clarice; CARVALHO, Marta Maria Chagas de. Historiografia da Educação e Fontes. In: GONDRA, José Gonçalves (org.). **Pesquisa em História da Educação no Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005, p. 17-62.
- PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. (Orgs). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica do conceito**. São Paulo: Cortez Editora, 2002.
- SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 40, abr. 2009.
- VIDAL, Diana Gonçalves; FARIA FILHO, Luciano Mendes de. História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970). **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 23, n. 45, p. 37-50, jul. 2003.
- VINCENT, Guy; LAHIRE, Bernard; THIN, Daniel. Sobre a história e a teoria da forma escolar. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, n. 33, jun. 2001, p. 7-47.
- WEBER, S. Profissionalização docente e políticas públicas no Brasil. **Revista Educação e Pesquisa**, vol. 24, n. 85, p. 1125-1154, dez. 2003.
- WERLE, Flávia Obino Corrêa. Espaço escolar e História das Instituições escolares. **Revista Diálogo Educacional**. Curitiba, v. 7, n. 22, p. 147-163, set./dez. 2007.

Reitoria