



Cátedra Paulo Freire Mesas de Diálogo

EVENTO INTERNACIONAL

13/06

Auditório 310

9h-11h DESIGUALDADE, EDUCAÇÃO E MUDANÇA SOCIAL

Participantes

Prof. Dr. Daniel Schugurensky (*Arizona State University*)
Profa. Dra. Invanise Monfredini (*Universidade Católica de Santos*)
Prof. Dr. Alexandre Saul (*Universidade Católica de Santos*)

Ementa

O aumento incessante da desigualdade, no mundo, apoiada por diferentes formas de exploração de mulheres e homens, e as implicações da desigualdade na dinâmica social, que exigem procurar alternativas de superação, envolvendo a área de educação, são questões atuais e importantes, que merecem pesquisas e discussões frequentes. Os professores participantes dessa mesa buscarão apresentar problematizações e sistematizações que permitam gerar conhecimentos e perguntas para ampliar perspectivas de análise e ação, no âmbito individual e coletivo.

A educação crítica, que tem em Paulo Freire uma referência central, pode constituir-se em uma matriz analítica e propositiva para compreender, de forma abrangente, a complexa rede de relações entre desigualdade e educação, oferecendo contribuições para a criação de novas lógicas de convivência, produção e distribuição de conhecimentos, mais solidárias e comprometidas com uma vida digna para todos.

Referências

SCHUGURENSKY, Daniel (2015).
Pedagogía social y cambio social: proyectos, espacios e intervenciones. En Karla Villaseñor, Laura Pinto, Mónica Fernández and Claudia Guzmán (eds.), *Pedagogía Social, Acción Social y Desarrollo*. Universidad Autónoma de Puebla/Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, pp. 24-42.

11h15 - 12h30 ENSINO E PESQUISA EM CÁTEDRAS PAULO FREIRE

Participantes

Prof. Dr. Alexandre Saul (*Universidade Católica de Santos*)
Profa. Dra. Maria Amélia Santoro Franco (*Universidade Católica de Santos*)
Profa. Dra. Ana Maria Saul (*PUC-SP*)
Profa. Dra. Maria Eliete Santiago (*UFPE*)

Ementa

As Cátedras configuram-se como espaços/tempos dedicados ao desenvolvimento de estudos e pesquisas sobre/e a partir do pensamento de Paulo Freire, com vistas à análise das repercussões teóricas e práticas do pensamento freireano para a educação, no Brasil e no exterior, em uma perspectiva crítica. As Cátedras estão comprometidas com os seguintes objetivos:

- realizar a busca criteriosa da materialização da matriz de pensamento de Paulo Freire, a recriação viva de sua práxis, construída pelos sujeitos históricos que fazem a educação hoje;
- contribuir com análises e indicações para políticas públicas de educação, oferecendo subsídios teóricos que permitam compreender e recriar experiências, em diferentes contextos, a partir do pensamento e da obra de Paulo Freire;
- integrar-se em um desenho metodológico em rede, como parte de um Projeto de Pesquisa mais amplo, da Cátedra Paulo Freire da PUC-SP, que se amplia em 20 Programas de Pós-Graduação, em 11 estados brasileiros.

Referências

SAUL, Ana Maria. Ensino e pesquisa na PUC-SP marcam 20 anos de presença/ausência de Paulo Freire. *Reflexão e Ação*, Santa Cruz do Sul, v. 25, n. 2, p. 119-133, 2017.

Organização

Prof. Dr. Alexandre Saul

