



“PROGRAMA EDUCAÇÃO EM FOCO”
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2017

Data	Dia da semana	Horário	Local	Atividade	Tema e Responsável	Breve ementa	Público Alvo	Situação
21/03/2017	Terça-feira	19h00	Auditório 213	Debate	1 O Direito à Educação em risco (Ação da Cátedra Paulo Freire) Prof. Dr. Romualdo Luiz Portela de Oliveira (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo) e representante da área da educação na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)	Debate crítico sobre o cenário da educação brasileira, especialmente a educação pública, a pesquisa e o ensino médio. Os problemas e as perspectivas diante da urgência da situação em que se encontra o país e a educação. Quais as consequências da rápida ação do atual governo para aprovar várias reformas, entre elas, a EMC-95 de 15/12/2016 (PEC do corte dos gastos públicos) e a Lei 13.415 de 16/02/2017 da reforma do ensino médio	Professores, Estudantes da Universidade Católica de Santos e demais Profissionais da Educação	Confirmado e realizado.
12/04/2017	Quarta-feira	Das 17h00 às 19h00	Auditório 213	Palestra	2 Práticas Pedagógicas de acolhimento e inclusão: o legado de Paulo Freire Profa. Dra. Maria Amélia Santoro Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Santos.	Discussão da dimensão crítica das práticas pedagógicas enfatizando seus princípios de inclusão e de acolhimento sob a ótica da teoria crítica de Paulo Freire.	Professores, Estudantes da Universidade Católica de Santos e demais Profissionais da Educação.	Confirmado.

18/04/2017	Terça-feira	17h00 às 19h00	Auditório 310	Palestra	<p>3</p> <p>As possibilidades da prática pedagógica da Educação Física na Educação Infantil.</p> <p>Professora Me. Silvia Quaranta</p> <p>Mestra pelo Programa de Educação em Educação da Universidade Católica de Santos</p>	Discussão sobre a aplicabilidade da questão pedagógica no âmbito da Educação Física relacionada à Educação Infantil.	Professores, Estudantes da Universidade Católica de Santos e demais Profissionais da Educação	Confirmado.
26/04/2017	Quarta-feira	Das 19h00 às 20h40	Auditório 310	Debate	<p>4</p> <p>Referenciais da Pedagogia Crítico-transformadora para (re) pensar o currículo</p> <p>Professor Dr. Alexandre Saul Pinto</p> <p>Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Santos</p>	Apresentação de um panorama de diferentes concepções curriculares com a intenção de discutir implicações teórico-práticas dessas compreensões, com destaque para os fundamentos da perspectiva crítico-transformadora e sua grande relevância no momento atual da educação brasileira.	Professores, Estudantes da Universidade Católica de Santos (Pedagogia e Matemática) e demais Profissionais da Educação.	Confirmado.

17/05/2017	Quarta-feira	Das 17h00 às 19h00	Auditório 310	Mesa-redonda	<p>5</p> <p>Ensino Médio e Superior: conhecendo os desafios da Nova Legislação.</p> <p>Profa. Dra. Elisabete Campos</p> <p>Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Santos</p> <p>Grupo de Trabalho das Licenciaturas (GTL)</p> <p>Douglas Eduardo Vaz Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico (Filosofia/Sociologia) - Diretoria de Ensino Região Santos</p>	Apresentação e discussão da Reformulação do Ensino Médio e Superior e os respectivos impactos na realidade escolar.	Professores, Estudantes da Universidade Católica de Santos e demais Profissionais da Educação.	Confirmado.
17/05/2017	Quarta-feira	Das 19h00 às 20h40	Auditório 310	Mesa-redonda	<p>6</p> <p>A nova proposta do ensino médio repercussões teóricas e práticas</p> <p>Profa. Dra. Elisabete Campos e Prof. Dr. Alexandre Saul (responsáveis) Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Santos</p> <p>Profa. Dra. Bete Campos Professora Convidada</p>	Debates sobre as questões relativas ao ensino médio destacando as polêmicas e contradições no contexto da nova legislação e sua implantação.	Professores, Estudantes da Universidade Católica de Santos e demais Profissionais da Educação.	Confirmado.

20/06/2017	Terça-feira	Das 19h às 21h	Auditório 213	Palestra	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">A Formação e a Valorização Docente: O PNE em questão</p> <p style="text-align: center;">Profa. Dra. Maria de Fátima Barbosa Abdalla</p> <p style="text-align: center;">Programa de Pós-Graduação em Educação Universidade Católica de Santos</p>	<p>O que é possível apreender das formulações e/ou perspectivas do PNE a respeito da formação docente? E em relação ao tema da valorização profissional? Quais os desafios postos pelas Metas e Estratégias do PNE que tratam da formação e da valorização docente? Quais seriam, então, as proposições para o enfrentamento dos desafios postos por este cenário de crise? Diante dessas questões, o objetivo central é evidenciar, dentre as 20 metas e 254 estratégias do PNE, definidas pela Lei nº 13.005, de 25/06/2014, aquelas que se referem à <i>formação docente</i> e à <i>valorização profissional</i>, buscando problematizá-las, tendo em vista os <i>desafios</i> a serem enfrentados em relação às <i>metas prescritas</i> que estão em disputa frente a este cenário de crises</p>	Professores, Estudantes da Universidade Católica de Santos e demais Profissionais da Educação.	Confirmado.
------------	-------------	----------------	---------------	----------	--	--	--	-------------

Currículo Lattes dos Participantes Externos

Profissional	Resumo
<p>Prof. Dr. Romualdo Luiz Portela de Oliveira</p> <p>Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/7235020200200379</p>	<p>Possui graduação em Matemática-Licenciatura (1982), mestrado em Educação (1990), doutorado em Educação (1995) e Livre Docência, em 2006, todos realizados na Universidade de São Paulo. Realizou estágio de pós-doutoramento na Universidade de Cornell (1996-7), em 2004-5 foi consultor do Laboratório Latino Americano de Avaliação da Qualidade da Educação (LLECE), Orealc-Unesco, Santiago do Chile e entre dez. 2012-fev.2013, foi pesquisador visitante junto à Universidade de Maryland (programa de Educação Internacional e Comparada). Atualmente é professor Titular no Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas educacionais, financiamento da educação, avaliação educacional, administração escolar e direito à educação. Foi coordenador do Curso de Pedagogia da FEUSP (1999-2001), coordenador do GT Estado e Política Educacional da Anped (1993-1996) e coordenador do programa de pós-graduação em educação da mesma instituição (2007-2010) e atualmente é pesquisador 1D do CNPq. De 2012 a 2014 foi membro da Comissão Setorial de Avaliação da Universidade de São Paulo (Educação e Psicologia). Atualmente é membro da coordenação de Ciências Humanas 3 (Educação e Psicologia) da FAPESP (desde 2012) e Coordenador de Educação da Capes (2014-2016).</p>
<p>Professora Maria Amélia Santoro.</p>	<p>Pós-doutora em Pedagogia (2011), com supervisão de Bernard Charlot; doutora em Educação pela USP (2001) com orientação de Selma Pimenta; Mestre em Psicologia da Educação pela PUC-SP (1996); graduada e licenciada em Pedagogia pela PUCCAMP (1968). É pesquisadora 2 do CNPq; pesquisadora do GEPEFE (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação do Educador) na USP e pesquisadora na Universidade Católica de Santos. É coordenador de publicação na Cortez Editora e Livraria, coordenando a série Saberes Pedagógicos. É vice-coordenadora do PPGE UNISANTOS. Integra o Colegiado do GT de Didática na ANPED. Integrou o Comitê Científico da ANPED (2008-2010 e 2010-2012). Tem experiência na área de Educação, investigando a formação de professores a partir dos seguintes recortes: a cientificidade da Pedagogia; modelos colaborativos (formativos) de investigação educacional; epistemologia da prática pedagógica e da prática docente. Tem se dedicado a pesquisas sobre a epistemologia da pesquisa-ação e suas possibilidades na compreensão/transformação da prática docente. Tem vários livros publicados.</p>
<p>Professora Dra. Maria de Fátima Barbosa Abdalla</p>	<p>Doutora em Educação, FEUSP/SP, e pós-doutora em Psicologia da Educação, PUC/SP, professora do Mestrado e Doutorado da Universidade Católica de Santos. Pesquisadora Associada da Fundação Carlos Chagas/FCC, participando do Centro Internacional de Estudos em Representações Sociais e Subjetividade-Educação/CIERS-Ed, Cátedra UNESCO. Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais em Educação/NUPANFOPE. Coordenadora do Grupo de Pesquisa "Instituições</p>

	de Ensino, Políticas e Práticas Pedagógicas"/CNPq. Membro da Comissão de Sistematização e Monitoramento do Fórum Estadual Paulista e membro do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente. Membro da Comissão Científica do GT 04 – Didática da Anped. Pesquisadora da Red Latino americana de Estudos sobre Trabajo Docente e membro do Latin American Studies Association/LASA. Coordenadora da Regional Sudeste da ANFOPE/ Associação Nacional pela Formação dos Profissionais em Educação e membro da Diretoria. <i>E-mail:</i> mfabdalla@uol.com.br.
Professor Coordenador Douglas Eduardo Vaz	Docente licenciado em Filosofia e Pedagogia pela Universidade Católica de Santos. Atualmente é Coordenador do Núcleo Pedagógico (Filosofia/Sociologia) da Diretoria de Ensino Região Metropolitana da Baixada Santista.
Professor Dr. Alexandre Saul Pinto	Docente da Universidade Católica de Santos (Unisantos), onde atua no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação e no curso de Pedagogia. É Doutor em Educação: Currículo pela PUC-SP, onde realiza estágio Pós-Doutoral em Educação. Tem desenvolvido e coordenado cursos e ações de formação de educadores, em diversos estados e municípios, com ênfase nos temas currículo, prática pedagógica e formação permanente de educadores, na perspectiva crítico-transformadora. É membro do grupo de pesquisa do CNPq - O pensamento de Paulo Freire na educação brasileira, da Rede Freireana de Pesquisadores (www.redefreireana.com.br) e da ABdC (Associação Brasileira de Currículo).