



EDITAL 119/2016

ANEXO E. INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROGRAMA E SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO

Área de Concentração	Educação e Formação
Linhas de Pesquisa	1. Formação e Profissionalização Docente
	2. Instituições Educacionais, História, Políticas e Processos de Gestão

Abaixo seguem alguns títulos que compõem o referencial teórico das disciplinas ministradas no Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação.

Destaque-se que essas referências não serão, necessariamente, utilizados na composição da Prova de Conhecimentos Específicos do Processo Seletivo Discente. São referenciais teóricos que os (as) candidatos (as) poderão conhecer para se apropriar de conceitos fundantes da área educacional.

ABDALLA, Maria de Fátima. *O Senso Prático de Ser e Estar na Profissão*. São Paulo, Cortez, 2007.

CHARLOT, Bernard. “A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber”. *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro, v. 11, n. 31, p. 7-18, jan./abr. 2006.

CUNHA, Maria Isabel da. Docência na universidade, cultura e avaliação institucional: saberes silenciados em questão. *Revista Brasileira de Educação*. v. 11 n. 32 maio/ago. 2006, p.258-371. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n32/a05v11n32.pdf>>

DOMINIQUE, Júlia. A cultura escolar como objeto histórico. *Revista Brasileira de História da Educação*. 1º Número. Campinas-SP: Editora Autores Associados, 2001. Disponível em: <http://moodle.fct.unl.pt/pluginfile.php/122509/mod_resource/content/0/Leituras/Dominique_Julia.pdf>

FRANCO, Maria Amélia Santoro. *Pedagogia e prática docente*. São Paulo: Cortez, 2012.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de et al. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. *Educação e Pesquisa*, Abr 2004, vol.30, no.1, p.139-159. *Educação e Pesquisa* - Faculdade de Educação da USP - ISSN 1517-9702. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1517-970220040001&lng=pt&nrm=iso>

GATTI, Bernadete A. Análise das políticas públicas para formação continuada no Brasil, na última década. *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro, v. 13, n. 37, abr. 2008 . Disponível

Reitoria



EDITAL 119/2016

ANEXO E. INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROGRAMA E SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

em:< http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782008000100006&lng=pt&nrm=iso>

LÜDKE, M.; BOING, L.A. Os caminhos da profissão e da profissionalidade docentes. *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1159-1180, set./dez.2004. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br> >

MOREIRA, Antonio Flávio B. Qualidade na educação e no currículo: tensões e desafios. *Educação on line PUC-Rio*, 2009, nº. 4. *Revista do Programa de Pós-Graduação da PUC-Rio - Educação on line PUC-Rio*. ISSN 1809-3760. Disponível em: <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/rev_edu_online.php?strSecao=input0>

NÓVOA, António. *Profissão Professor*. 2. ed. Porto; Porto Editora, 1999.

PEREIRA, Maria Aparecida Franco. A crise da educação brasileira. *Revista História da Educação - RHE*, Porto Alegre, v. 15, n. 35, p.74-99, set./dez 2011.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. (Orgs). *Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica do conceito*. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 40, abr. 2009 . Disponível em:< http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000100012&lng=pt&nrm=iso>

WERLE, Flavia Obino Corrêa. História das Instituições escolares: responsabilidade do gestor escolar. *Cadernos de História da Educação*, n.3, p.109-119.

Revista Eletrônica *Pesquiseduca*. Disponível em: < <http://periodicos.unisantos.br/pesquiseduca>

Reitoria