



Campanha da Fraternidade 2018
FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA

"Vós sois todos irmãos" (Mt 23, 8)



ROTEIRO PARA DETALHAMENTO DO PROJETO INTEGRADOR

Elaborado pela equipe de pedagogos do Curso de Pedagogia da Universidade Católica de Santos: Prof^ª. Me. Marly Saba Moreira; Prof^ª. Me. Rosana Aparecida Ferreira Pontes; Prof^ª. Me. Lenarde Nascimento dos Santos Mendes; Prof^ª. Me. Sirlei Ivo Leite Zoccal; Prof^ª. Esp. Gisele Perfetti; Prof^ª. Me. Arimar Campos, e Prof. Dr. Alexandre Saul Pinto.

Temática de Violência a ser trabalhada no Projeto Integrador

- Intolerância e violência cotidiana
- Violência Doméstica
- Refúgio e Tráfico de Pessoas
- Violência Política e Social
- Preconceito, Intolerância e Violência

Etapa da Educação para a qual o Projeto Integrador será desenvolvido:

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental I
- Ensino Fundamental II
- Ensino Médio
- Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Inê
Escola: "Stella Maris"
Telefone: 997410281 e-mail: mukimamar@hotmail.com

Título do Projeto Integrador (PI)

Deve ser um subtítulo/recorte, a partir do tema gerador da CF 2018

"superação da violência e resgate da dignidade humana"

Objetivos

Escolham apenas um único objetivo geral e poucos objetivos específicos, em torno de 3, para o seguimento participante do projeto. Escreva-os, começando com verbos no infinitivo, de forma clara e sucinta. Não se pode dar conta de atingir inúmeros objetivos em um PI.

Objetivo geral do PI

-Objetivo geral: conscientizar a comunidade escolar a identificar e combater atitudes violentas.

Objetivos específicos para os alunos

- 1- Identificar a desigualdade, a exclusão social e o egoísmo.
- 2- Combater a violência de uma perspectiva positiva

Objetivos específicos para os professores

- 1- Conquistar a confiança dos alunos.
- 2- Praticar a tolerância diariamente.
- 3- Ter um pensamento crítico e reflexivo.

Objetivos específicos para os gestores

- 1- Promover atitudes tolerantes perante todos os membros da comunidade escolar visando a igualdade e um bom entrosamento.

Objetivos específicos para os funcionários

- 1- Estimular um ambiente de integração e respeito.

Objetivos específicos para a comunidade (pais)

- 1- Incentivá-los a participar da vida escolar.

Resultados pretendidos

Elenquem poucos resultados, mas que sejam significativos e envolvam os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais abordados durante o desenvolvimento do PI.

- Boa convivência
- Ética
- Autoestima

Problematização

Enumere as atividades que poderão ser desenvolvidas para a problematização do tema com os alunos e demais membros da comunidade escolar (professores, gestores, funcionários e pais)

- Teatros
- Leituras (livros, textos)
- Rodas de conversa
- Palestras
- Vídeos

Desenvolvimento do PI

Enumere as atividades que poderão ser realizadas durante a realização do PI

- Campanhas de arrecadação e distribuição (feita pelos alunos) de gêneros de primeiras necessidades para Instituições de cidade.
- Produção de textos (informativos)

Culminância

Descreva o produto final que se pretende desenvolver com cada classe, envolvendo outros os segmentos escolares e a comunidade participante (pais).

Troca de experiências, através de relatos, vivenciados pelos alunos.

Avaliação

A avaliação precisa ser: **diagnóstica** (levantar o que os alunos já sabem sobre o tema, e partir daí; por isso, a fase de problematização é tão importante); **processual** (acontecer ao longo do PI); **formativa** (envolver aspectos qualitativos e, não apenas, quantitativos); e **coletiva** (professores avaliam o PI e os alunos; alunos fazem uma autoavaliação de sua participação e avaliam o PI; gestores avaliam o PI; funcionários avaliam o PI; pais avaliam o PI).

Enumerar instrumentos de avaliação que poderão ser utilizados para cada etapa do projeto e para cada segmento envolvido:

- 1- Observação diária e contínua do comportamento de todos os integrantes da comunidade escolar.
- 2- Auto avaliação (professores e alunos)

Relatório final do PI

O registro é de suma importância. Ao longo do PI, as ações devem ser registradas por escrito, por fotos, vídeos. Por fim, elaborar um relatório apreciativo detalhado, com a fundamentação teórica utilizada para a elaboração e desenvolvimento do PI. Pode ser em formato de um portfólio coletivo.



Campanha da Fraternidade 2018
FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA
"Vós sois todos irmãos" (Mt 23, 8)



Bibliografia sugerida para consulta e fundamentação do PI:

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). **Formação continuada de professores: uma cultura das áreas de conteúdo**. 2. ed. São Paulo: Cengage, 2017.

CNBB – Conferência Nacional dos Bispos do Brasil. **Campanha da Fraternidade 2018: Manual**. Brasília, Edições CNBB. 2017.

FAZENDA, Ivani (org.). **O que é interdisciplinaridade**. São Paulo: Cortez, 2008.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Tradução de Jussara Haubert Rodriguez. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SÁ-CHAVES, Idália. **Os portfólios reflexivos (também) trazem gente dentro**: reflexões em torno de seu uso na humanização dos processos educativos. Portugal: Porto Editora, 2005.

