

**ROTEIRO PARA DETALHAMENTO DO PROJETO INTEGRADOR**

*Elaborado pela equipe de pedagogos do Curso de Pedagogia da Universidade Católica de Santos: Prof<sup>a</sup>. Me. Marly Saba Moreira; Prof<sup>a</sup>. Me. Rosana Aparecida Ferreira Pontes; Prof<sup>a</sup>. Me. Lenarde Nascimento dos Santos Mendes; Prof<sup>a</sup>. Me. Sirlei Ivo Leite Zoccal; Prof<sup>a</sup>. Esp. Gisele Perfetti; Prof<sup>a</sup>. Me. Arimar Campos, e Prof. Dr. Alexandre Saul Pinto.*

**Temática de Violência a ser trabalhada no Projeto Integrador**

- Intolerância e violência cotidiana
- Violência Doméstica
- Refúgio e Tráfico de Pessoas
- Violência Política e Social
- Preconceito, Intolerância e Violência

**Etapa da Educação para a qual o Projeto Integrador será desenvolvido:**

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental I
- Ensino Fundamental II
- Ensino Médio
- Ensino Superior

**Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho**

Nome: Carla Lopes Pinheiro Borges  
 Escola: Liceu Santista  
 Telefone: 13-32051010 e-mail: carlaborges@liceusantista.com.br

**Título do Projeto Integrador (PI)**

*Deve ser um subtítulo/recorte, a partir do tema gerador da CF 2018*

A mídia como facilitadora do aprendizado

**Objetivos**

*Escolham apenas um único objetivo geral e poucos objetivos específicos, em torno de 3, para o seguimento participante do projeto. Escreva-os, começando com verbos no infinitivo, de forma clara e sucinta. Não se pode dar conta de atingir inúmeros objetivos em um PI.*

**Objetivo geral do PI**

Superar a violência

**Objetivos específicos para os alunos**

Refletir e agir a partir das vivências trabalhadas

**Objetivos específicos para os professores**

Propiciar momentos de reflexão sobre a influência da mídia em nossas atitudes

**Objetivos específicos para os gestores**

''

**Objetivos específicos para os funcionários**

''

**Objetivos específicos para a comunidade (pais)**

''

### Resultados pretendidos

Elenquem poucos resultados, mas que sejam significativos e envolvam os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais abordados durante o desenvolvimento do PI.

Que o aluno possa discernir qual é a real função da mídia como facilitadora do aprendizado.

### Problematização

Enumere as atividades que poderão ser desenvolvidas para a problematização do tema com os alunos e demais membros da comunidade escolar (professores, gestores, funcionários e pais)

(Empty space for problematization activities)

### Desenvolvimento do PI

Enumere as atividades que poderão ser realizadas durante a realização do PI

1. Roda investigativa : O que é a violência ?
2. Pesquisa em casa : Tipos de violência.
3. Socialização : roda de análise com enfoque na mídia.
4. Laboratório -> (sujeiras - conteúdos inadequados) que não passarão pelo filtro que "somos nós".
5. Ed. Física : Mãe da rua (os desafios devem ser superados) assim como os conteúdos inadequados das mídias.

### Culminância

Descreva o produto final que se pretende desenvolver com cada classe, envolvendo outros os segmentos escolares e a comunidade participante (pais).

Departamento individual dos alunos sobre a reflexão do projeto.

### Avaliação

A avaliação precisa ser: **diagnóstica** (levantar o que os alunos já sabem sobre o tema, e partir daí; por isso, a fase de problematização é tão importante); **processual** (acontecer ao longo do PI); **formativa** (envolver aspectos qualitativos e, não apenas, quantitativos); e **coletiva** (professores avaliam o PI e os alunos; alunos fazem uma autoavaliação de sua participação e avaliam o PI; gestores avaliam o PI; funcionários avaliam o PI; pais avaliam o PI).

Enumerar instrumentos de avaliação que poderão ser utilizados para cada etapa do projeto e para cada segmento envolvido:

Continuada (durante o projeto)

### Relatório final do PI

O registro é de suma importância. Ao longo do PI, as ações devem ser registradas por escrito, por fotos, vídeos. Por fim, elaborar um relatório apreciativo detalhado, com a fundamentação teórica utilizada para a elaboração e desenvolvimento do PI. Pode ser em formato de um portfólio coletivo.



Campanha da Fraternidade 2018  
**FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA**  
"Vós sois todos irmãos" (Mt 23, 8)



**Bibliografia sugerida para consulta e fundamentação do PI:**

- CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). **Formação continuada de professores: uma cultura das áreas de conteúdo**. 2. ed. São Paulo: Cengage, 2017.
- CNBB – Conferência Nacional dos Bispos do Brasil. **Campanha da Fraternidade 2018: Manual**. Brasília, Edições CNBB. 2017.
- FAZENDA, Ivani (org.). **O que é interdisciplinaridade**. São Paulo: Cortez, 2008.
- HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Tradução de Jussara Haubert Rodriguez. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- SÁ-CHAVES, Idália. **Os portfólios reflexivos (também) trazem gente dentro: reflexões em torno de seu uso na humanização dos processos educativos**. Portugal: Porto Editora, 2005.

