

ANEC Baixada Santista

Encontro de Formação CF 2017

"Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida"



ROTEIRO PARA DETALHAMENTO DO PROJETO INTEGRADOR

Marque a Sala-Problema do Grupo:	() Ocupação Urbana	() Água
	(<input checked="" type="checkbox"/>) Resíduos Sólidos	() Clima
Informações do responsável pela secretaria do grupo.		
Nome completo: <i>Jolimar de S.M. Coutinho</i>		
Telefone: <i>34683894/997267255</i>	e-mail: <i>jolimarques@gmail.com</i>	

<p>1. TÍTULO. <i>Deve informar ao leitor do que se trata o projeto integrador. Utilizar um título que retrate de maneira geral o objetivo do projeto.</i></p> <p><i>"O meu, o seu e o nosso."</i></p>
<p>2. TEMA OU PROBLEMA INTEGRADOR. <i>Um projeto se estrutura em torno de um problema relevante socialmente e instigante, capaz de estimular o desenvolvimento da força criativa dos alunos. O problema a resolver deve ter um caráter real para os alunos. Seu objeto central deve ser um problema ou uma fonte geradora de problemas, que exige uma atividade prático-reflexiva para a sua resolução.</i></p> <p><i>Desperdício de material escolar e uniformes.</i></p>
<p>3. OBJETIVOS. <i>Como uma atividade intencional, o projeto deve ter objetivos claros, que dão unidade e sentido às várias atividades, uma vez que irão exigir atividades para sua resolução. Como o envolvimento dos alunos é uma necessidade, torna-se necessário uma compreensão coletiva dos objetivos propostos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Desenvolver a consciência do coletivo.</i> <i>- Minimizar a produção de resíduos e estimular o reuso do material escolar.</i>



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS



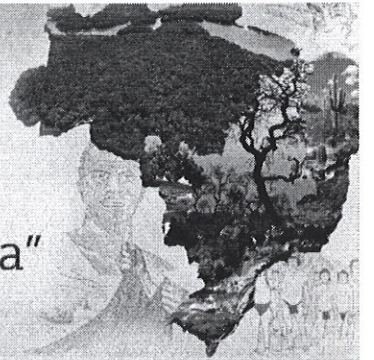
ANEC
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO CATÓLICA DO BRASIL



ANEC Baixada Santista

Encontro de Formação CF 2017

"Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida"



4. RESULTADOS PRETENDIDOS.

Elencar nesse espaço os resultados desejados para o projeto integrador.

Deseja-se que os alunos adquiram o hábito do consumo consciente, tornem-se mais solidários uns com os outros.

5. DINÂMICAS PARA A INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES/AÇÕES.

Descrever as atividades/ações de forma clara e sucinta para que haja harmonia e comunicação entre os componentes curriculares participantes do projeto integrador.

- Feira de troca de livros e brinquedos.
- Campanha de troca de uniforme escolar.
- montagem de um acervo de material escolar de uso coletivo nas salas de aula.

6. FORMAS DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.

Como sugestão elencamos dois indicadores que podem ser elaborados: 1) Indicador de impacto do projeto: estes medem o objetivo geral do projeto, com resultados em longo prazo e sua contribuição para a Campanha da Fraternidade. O alvo dos indicadores de impacto é o objetivo geral do projeto, ou seja, eles medem se, de fato, o projeto conquistou seu propósito central. 2) Tarefas realizadas: basicamente, esta avalia o progresso do cronograma estipulado, o que influencia diretamente o cumprimento de metas e prazos.

- Observação da mudança comportamental no uso, na manutenção e no aproveitamento do material escolar.



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS



ANEC
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO CATÓLICA DO BRASIL



ANEC Baixada Santista

Encontro de Formação CF 2017

"Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida"



7. RELAÇÃO DAS AÇÕES/ATIVIDADES E SEUS RESPECTIVOS RESPONSÁVEIS		
Ações/ Atividades		
Responsáveis		
1	Criação do acervo de brinquedos	Educação infantil
2	Criação do acervo de material escolar de uso coletivo	Ensino fundamental I, II e Ensino Médio
3	Feira de troca de livros	Idem acima
4	Campanha de troca de uniforme escolar	Educação Infantil ao Ensino Médio



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS



ANEC
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO CATÓLICA DO BRASIL

