

ANEC Baixada Santista

Encontro de Formação CF 2017

"Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida"



ROTEIRO PARA DETALHAMENTO DO PROJETO INTEGRADOR

Marque a Sala-Problema do Grupo:	() Ocupação Urbana	() Água
	(<input checked="" type="checkbox"/>) Resíduos Sólidos	() Clima
Informações do responsável pela secretaria do grupo.		
Nome completo: <i>Cláudia Benitez martinez dos Reis</i>		
Telefone: <i>981267457</i>	e-mail: <i>claudbenruiz@outlook.com</i>	

<p>1. TÍTULO. <i>Deve informar ao leitor do que se trata o projeto integrador. Utilizar um título que retrate de maneira geral o objetivo do projeto.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Consumos Consciente</i></p>
<p>2. TEMA OU PROBLEMA INTEGRADOR. <i>Um projeto se estrutura em torno de um problema relevante socialmente e instigante, capaz de estimular o desenvolvimento da força criativa dos alunos. O problema a resolver deve ter um caráter real para os alunos. Seu objeto central deve ser um problema ou uma fonte geradora de problemas, que exige uma atividade prático-reflexiva para a sua resolução.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Preservação do meio ambiente Biodiversidade</i></p>
<p>3. OBJETIVOS. <i>Como uma atividade intencional, o projeto deve ter objetivos claros, que dão unidade e sentido às várias atividades, uma vez que irão exigir atividades para sua resolução. Como o envolvimento dos alunos é uma necessidade, torna-se necessário uma compreensão coletiva dos objetivos propostos.</i></p> <p><i>→ conscientizar para reutilizar, reduzir e reciclar; → agir para transformar;</i></p>



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS



ANEC
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO CATÓLICA DO BRASIL



ANEC Baixada Santista

Encontro de Formação CF 2017

"Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida"



4. RESULTADOS PRETENDIDOS.

Elencar nesse espaço os resultados desejados para o projeto integrador.

- mudança de conduta, refletindo o que realmente precisa (reduzir)
- Reutilizar ao máximo todos os materiais de consumo;
- motivar a cultura do reciclar, depois de reutilizados, evitar o lixo dos materiais de consumo.

5. DINÂMICAS PARA A INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES/AÇÕES.

Descrever as atividades/ações de forma clara e sucinta para que haja harmonia e comunicação entre os componentes curriculares participantes do projeto integrador.

Campanhas de conscientização
Gincanas de arrecadação de produtos recicláveis
Divulgações e formações, comunidade escolar,
Ação de campo.

6. FORMAS DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.

Como sugestão elencamos dois indicadores que podem ser elaborados: 1) Indicador de impacto do projeto: estes medem o objetivo geral do projeto, com resultados em longo prazo e sua contribuição para a Campanha da Fraternidade. O alvo dos indicadores de impacto é o objetivo geral do projeto, ou seja, eles medem se, de fato, o projeto conquistou seu propósito central. 2) Tarefas realizadas: basicamente, esta avalia o progresso do cronograma estipulado, o que influencia diretamente o cumprimento de metas e prazos.



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS



ANEC
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO CATÓLICA DO BRASIL



ANEC Baixada Santista

Encontro de Formação CF 2017

"Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida"



7. RELAÇÃO DAS AÇÕES/ATIVIDADES E SEUS RESPECTIVOS RESPONSÁVEIS

Ações/ Atividades		Responsáveis
1	classificar e separar os resíduos	infantil
2	divulgar cartazes	fundamental
3	intervenções junto a comunidade	fundamental II
4	pesquisa e coleta de dados	ensino médio



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE SANTOS



ANEC
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO CATÓLICA DO BRASIL

