



**Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida**

- ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental – séries iniciais  
( ) Ensino Fundamental – séries finais  Ensino Médio ( ) Ensino Superior

**Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho**

Nome: Ana Carolina, Beatriz, Regina, Ronaldo  
Escola: Stella Maris e UniSantos  
Telefone: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

**Nome da Atividade**

Contação de História: a relação entre o "eu" e o "outro"

**Objetivos da Atividade**

Sensibilizar os participantes para o processo de integração entre escola e sociedade.

**Descrição da Atividade**

Ampliar o repertório de gêneros textuais dos estudantes e trabalhar diferentes técnicas de contação de histórias em oficinas práticas dentro da escola. Apresentação, em fase posterior, do produto final fora da escola.



[Empty rectangular box for activity content]

**Resultados pretendidos**

Apresentação de contações de história fora do ambiente escolar, em asilos, abrigos ou creches para que os participantes aumentem sua percepção dos outros.

**Critérios de Avaliação**

Processo de desenvolvimento das oficinas e <sup>apresentação do</sup> produto final



**Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida**

- ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental – séries iniciais  
( ) Ensino Fundamental – séries finais (x) Ensino Médio ( ) Ensino Superior

**Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho**

Nome: Rita de Cássia Abreu Eira de Souza  
Escola: Liceu Santista  
Telefone: 13 99788-3475 e-mail: rita@liceusantista.com.br

**Nome da Atividade**

A Câmara Municipal enquanto garantia das Políticas Públicas

**Objetivos da Atividade**

- Conhecer a Câmara dos Vereadores de Soroto e como se dá a elaboração e aprovação das políticas públicas da cidade.

**Descrição da Atividade**

- Convide a um vereador para explicar aos alunos do EM:
  - O que é e como funciona a Câmara;
  - O que ele faz como vereador;
  - O que é política pública.
- Visita à Câmara Municipal para conhecer como ela funciona efetivamente no seu dia a dia.
- Fazer uma análise sobre o entorno da escola:
  - Existe alguma política pública praticada nesse



então,  
- Há necessidade da criação de alguma P.P. para sanar possíveis necessidades ou aprimorar as já existentes.  
• Elaborar um projeto onde cobrarão o poder público na execução das PP evidenciadas na pesquisa.

#### Resultados pretendidos

Que eles conheçam as PP do município e entendam que todos os cidadãos podem cobrar e trabalhar efetivamente para o benefício da cidade e da população.

#### Crterios de Avaliação

A avaliação será um processo contínuo, durante todas as etapas.



**Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida**

- ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental – séries iniciais  
( ) Ensino Fundamental – séries finais (X) Ensino Médio ( ) Ensino Superior

**Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho**

Nome: Anna Karina Da Col  
Escola: Colégio Stella Maris  
Telefone: 48. 99141 2141 e-mail: annakarina.col@redalix.org.br

**Nome da Atividade**

Das muretas as muralhas de Santos

**Objetivos da Atividade**

- Conhecer, vivenciar a realidade desigual da Cidade de Santos no que tange a moradia, mobilidade, saúde e o direito a cidade e propor intervenções de melhoria

**Descrição da Atividade**

- levantamento de dados da cidade de Santos;
- prever a percepção dos contrastes econômicos
- propor visitas de vivência a mobilidade, de conhecer a vila dos pescadores (em Jd. Piratininga)
- Demonstrar através de um microscópio a qualidade da água local e promover formas de melhorar a potabilidade.



- Pesquisar as políticas públicas do município para ~~o~~ estas áreas
- Buscar ONGs/entidades que promovam ações de melhoria nestas áreas
- Elaborar programas de intervenção

#### Resultados pretendidos

- Desenvolver através da experiência a percepção da realidade e as possibilidades de intervenção e conscientizações e como a minha atitude pode transformar esta realidade

#### Critérios de Avaliação

- envolvimento
- empatia
- autonomia
- responsabilidade
- trabalho em grupo



**Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida**

- ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental – séries iniciais  
( ) Ensino Fundamental – séries finais (x) Ensino Médio ( ) Ensino Superior

**Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho**

Nome: Katia Luc Neguina da Silva

Escola: Liceu Santista

Telefone: 13-997127330 e-mail: Katiana@liceusantista.com.br

**Nome da Atividade**

Cidadania - Política Pública levada a sério.

**Objetivos da Atividade**

- Identificar as políticas públicas do município nas áreas de educação, saúde e pessoas em situação de vulnerabilidade, eleger um segmento e propor uma ação concreta desta política pública inicialmente no ambiente escolar.

**Descrição da Atividade**

- Iniciar com uma seleção de imagens que mostrem as fragilidades da cidade (ausência de P.P. ou ineficácia) e solicitar que eles identifiquem aquela realidade em sua cidade.
- Apresentar o conceito de P.P. e solicitar que os alunos relacionem aquilo que eles identificaram na sua cidade com as diversas áreas de atuação das P.P. que poderiam solucionar os problemas identificados.
- Divididos em grupos, os alunos escolheriam uma área de atuação para propor ações voltadas para as P.P. que abordem as imagens apresentadas inicialmente. Cada grupo defenderia sua área de pesquisa P. que a comunidade escolar escolhesse apenas uma delas para posteriores ações externas.



Empty rectangular box for notes or activity content.

**Resultados pretendidos**

- Conscientizar os alunos sobre : a importância das P.P., os responsáveis pela elaboração e aplicação destas políticas.
- a importância do engajamento social e da necessidade da coerência dessas políticas
- despertar o senso crítico e a reflexão frente as diferentes fontes de informação e a necessidade de identificar fontes de referência

**CrITÉrios de Avaliação**

- Grau de envolvimento com a proposta.
- a pertinência das informações trazidas.
- a relação inter-pessoal e o respeito pelas diferentes opiniões.
- Engajamento e compromisso com a produção de ações propositivas.





**Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida**

- ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental – séries iniciais  
( ) Ensino Fundamental – séries finais (X) Ensino Médio ( ) Ensino Superior

**Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho**

Nome: Almir José da Silva  
Escola: Liceu Santista  
Telefone: (21) 997039096 e-mail: almirjose81@hotmail.com

**Nome da Atividade**

"Vivência cidadã permanente".

**Objetivos da Atividade**

- Proporcionar uma vivência permanente (cidadã).
- Inserir às pessoas vivências coletivas e colaborativas.
- Incentivar uma conscientização política voltada para sociedade mais equívoca.

**Descrição da Atividade**

**ETAPA 1:** Sondagem do meio social.

Atividade de visita à contextos variados, coleta de dados por meio de fotos, registros e vivências cotidianas das instituições e comunidades.

- A) Sensibilização (vídeos, fotos e depoimentos).
- B) VISITA

**ETAPA 2** - A partir dos estudos dos dados e vivências compartilhados estruturar projetos colaborativos com a comunidade visitada/Instituições, escolas.





4) Teoria de Relações e Responsabilidades  
5) Propõe uma Teoria sobre pessoas (Inventários pessoais / parcerias)  
ETAPA 3 - AÇÕES CONTÍNUAS  
• "O que eu fazer melhor"  
• Redes de Interação  
• Fóruns de Livres  
• Campo Público  
ETAPA 4 - CITTAPOL (o "Colaborador Social")  
Juntas às comunidades / instituições em processos colaborativos constroem um processo de voluntariado para atender as necessidades locais

**Resultados pretendidos**

- Formação de uma consciência ativa
- Construir uma comunidade forte e mais equitativa (diminuir as desigualdades)
- Formar uma Economia mais Solidária

**Crerios de Avaliao**

- A ser constituída com os grupos durante o projeto
- Comprometimento dos protagonistas



**Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida**

- ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental – séries iniciais  
( ) Ensino Fundamental – séries finais  Ensino Médio ( ) Ensino Superior

**Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho**

Nome: Wellington Vieira Lima  
Escola: Colégio Passionista Santa Maria  
Telefone: (13) 98149-8786 e-mail: educ.wellington.santamaria@passionista.com.br

**Nome da Atividade**

"A Integração dos Alunos".

**Objetivos da Atividade**

- \* Desenvolver a socialização dentro das salas e entre os segmentos
- \* Conscientizar os alunos sobre direitos e deveres (cidadania)

**Descrição da Atividade**

"Rodas de Fraternidade"

Conversas sobre as dificuldades de relacionamentos dentro da sala, dificuldades didáticas e sociais.

"Pela luz dos olhos meus ... e teus".

A partir de fotografias os alunos observarão como os espaços, dentro e fora do colégio



são utilizadas. Analisar o Micro e o Macro.

**Resultados pretendidos**

- Minimizar os conflitos existentes nos grupos.
- Mudança de atitudes quanto a alguns hábitos.

**Critérios de Avaliação**



**Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida**

- ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental – séries iniciais  
( ) Ensino Fundamental – séries finais ( ) Ensino Médio ( ) Ensino Superior

**Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho**

Nome: Ana Carolina, Beatriz, Regina Romêdo

Escola: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

**Nome da Atividade**

\_\_\_\_\_

**Objetivos da Atividade**

Desenvolver as habilidades

**Descrição da Atividade**

\_\_\_\_\_

*[The content of this section is extremely faint and illegible. It appears to be a large block of text or a list of points.]*

---

*[This section contains a paragraph of text, which is also very faint and difficult to read.]*

---

*[This section contains a paragraph of text, which is very faint and difficult to read.]*