**Campanha da Fraternidade 2018**

**Fraternidade e superação da violência**

***Vós sois todos irmãos (Mt. 23,8)***

***Violência social e política***

***Prof.Ricardo Costa Galvanese***

***Universidade Católica de Santos***

***I. Caracterização da violência****:*

*a)****Direta****: concreta, individualizada e cotidiana (episódica)*

*b)****Estrutural****: desigualdade e exclusão social, econômica e política (sistêmica)*

*c)****Cultural****: padrões de legitimação do desrespeito à dignidade da pessoa humana (ideológica)*

***II. Alguns princípios para o trabalho pedagógico sobre a violência:***

*1.Rejeição de uma perspectiva reducionista, superficial, simplista e fragmentária da violência*

*2.Afirmação da justiça como causa da paz e da segurança*

*3.Defesa da perspectiva segundo a qual a segurança pública se faz com mais democracia, direito e cidadania e não com menos*

*4.Crítica de uma mentalidade de egoísmo, ódio e intolerância social, sexual, racial e política*

**Campanha da Fraternidade 2018**

**Fraternidade e superação da violência**

***Vós sois todos irmãos (Mt. 23,8)***

***Violência social e política***

***Prof.Ricardo Costa Galvanese***

***Universidade Católica de Santos***

**DESIGUALDADE SÓCIO-ECONÔMICA E VIOLÊNCIA**

**Homicídios por 100.000 habitantes**

**EUA 6,0**

**Chile 5,9**

**Argentina 4,3**

**União Européia 2,6**

**Canada 1,6**

**Espanha 0,9**

**Itália 0,9**

**Austrália 0,7**

**Alemanha 0,6**

**França 0,6**

**Inglaterra 0,2**

**Noruega 0,5**

**Brasil 26,2**

**África do Sul 34,3**

**Coeficiente de GINI Homicídios por 100.000 habitantes**

**EUA 45,1 6,0**

**Chile 49,5 5,9**

**Argentina 43,7 4,3**

**União Européia 38,2 2,6**

**Canada 33,6 1,6**

**Espanha 35,7 0,9**

**Itália 35,5 0,9**

**Austrália 34,0 0,7**

**Alemanha 30,6 0,6**

**França 31,6 0,6**

**Inglaterra 30,1 0,2**

**Noruega 26.0 0,5**

**Brasil 52,6 26,2**

**África do Sul 65,0 34,3**

**Fontes:**

Banco Mundial/Grupo de Investigações sobre o desenvolvimento/2012

Mapa da Violência/Fórum Brasileiro de Segurança Pública/2012

Atlas Mundial de Dados/Koema/ 2012

**Matheus 23, 1-12**

1Então Jesus falou à multidão e aos seus discípulos. 2Ele disse:

— Os mestres da Lei e os fariseus têm autoridade para explicar a Lei de Moisés. 3Por isso vocês devem obedecer e seguir tudo o que eles dizem. Porém não imitem as suas ações, pois eles não fazem o que ensinam. 4Amarram fardos pesados e os põem nas costas dos outros, mas eles mesmos não os ajudam, nem ao menos com um dedo, a carregar esses fardos. 5Tudo o que eles fazem é para serem vistos pelos outros. Vejam como são grandes os trechos das Escrituras Sagradas que eles copiam e amarram na testa e nos braços! E olhem os pingentes grandes das suas capas! 6Eles preferem os melhores lugares nos banquetes e os lugares de honra nas sinagogas. 7Gostam de ser cumprimentados com respeito nas praças e de ser chamados de “mestre”. 8Porém vocês não devem ser chamados de “mestre”, pois um só é vosso mestre e **vós sois todos irmãos.**9E aqui na terra não chamem ninguém de pai porque vocês têm somente um Pai, que está no céu. 10Vocês não devem também ser chamados de “líderes” porque vocês têm um líder, o Messias. 11Entre vocês, o mais importante é aquele que serve os outros. 12Quem se engrandece será humilhado, mas quem se humilha será engrandecido.

**Matheus 20, 20-28**

20Então a mãe dos filhos de Zebedeu chegou com os seus filhos perto de Jesus, curvou-se e pediu a ele um favor.

21 — O que é que você quer? — perguntou Jesus.

Ela respondeu:

— Prometa que, quando o senhor se tornar Rei, estes meus dois filhos sentarão à sua direita e à sua esquerda.

22Jesus disse aos dois filhos dela:

— Vocês não sabem o que estão pedindo. Por acaso vocês podem beber o cálice que eu vou beber?

— Podemos! — responderam eles.

23Então Jesus disse:

— De fato, vocês beberão o cálice que eu vou beber, mas eu não tenho o direito de escolher quem vai sentar à minha direita e à minha esquerda. Pois foi o meu Pai quem preparou esses lugares e ele os dará a quem quiser.

24Quando os outros dez discípulos ouviram isso, ficaram zangados com os dois irmãos. 25Então Jesus chamou todos para perto de si e disse:

**— Como vocês sabem, os governadores das nações as dominam e os grandes as tiranizam. 26Mas entre vocês não pode ser assim**. Pelo contrário, quem quiser ser importante, que sirva os outros, 27e quem quiser ser o primeiro, que seja o escravo de vocês. 28Porque até o Filho do Homem não veio para ser servido, mas para servir e dar a sua vida para salvar muita gente.

Podres Poderes

[Caetano Veloso](https://www.google.com.br/search?q=Caetano+Veloso&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLUz9U3MLQwzMkCADGOfcMNAAAA&sa=X&ved=0ahUKEwixgo2ntYnZAhVBg5AKHY32C3QQMQgqMAA)

Enquanto os homens exercem seus podres poderes  
Motos e fuscas avançam os sinais vermelhos  
E perdem os verdes  
Somos uns boçais

Queria querer gritar setecentas mil vezes  
Como são lindos, como são lindos os burgueses  
E os japoneses  
Mas tudo é muito mais

Será que nunca faremos senão confirmar  
A incompetência da América católica  
Que sempre precisará de ridículos tiranos?

Será, será que será que será que será  
Será que essa minha estúpida retórica  
Terá que soar, terá que se ouvir  
Por mais zil anos?

Enquanto os homens exercem seus podres poderes  
Índios e padres e bichas, negros e mulheres  
E adolescentes fazem o carnaval

Queria querer cantar afinado com Ellis  
Silenciar em respeito ao seu transe, num êxtase  
Ser indecente  
Mas tudo é muito mau

Ou então cada paisano e cada capataz  
Com sua burrice fará jorrar sangue demais  
Nos pantanais, nas cidades, caatingas  
E nos Gerais?

Será que apenas os hermetismos pascoais  
Os tons, os mil tons, seus sons e seus dons geniais  
Nos salvam, nos salvarão dessas trevas  
E nada mais?

**Enquanto os homens exercem seus podres poderes  
Morrer e matar de fome, de raiva e de sede  
São tantas vezes gestos naturais**

Eu quero aproximar o meu cantar vagabundo  
Daqueles que velam pela alegria do mundo  
Indo mais fundo  
Tins e bens e tais

*Sugestões de subsídios para estudo e reflexão:*

*1.Portal Kairós (vários materiais didáticos):*

<https://portalkairos.org/arquivo-portal/os-melhores-materiais-para-cf-2018/>

*2. Resumo do texto-base da CF 2018 feito plo Padre Tarcísio Spirandio:*

<https://spirandiopadre.wordpress.com/campanha-da-fraternidade-2018-texto-base-fraternidade-e-superacao-da-violencia/>

*3.Portal da CNBB:*

[*https://www.edicoescnbb.com.br/campanha-da-fraternidade-2018-texto-b*](https://www.edicoescnbb.com.br/campanha-da-fraternidade-2018-texto-b)

*Ver: Texto-base (R$ 12,50), Subsídios para o Ensino Médio (R$ 2,45) e Curso On-line (gratuito)*

*4.Pesquisas do Fórum Brasileiro de Segurança Pública:*

[*http://www.forumseguranca.org.br/*](http://www.forumseguranca.org.br/)

*Ver: Anuário 2017 e outras publicações (todas gratuitas)*

*5.Atlas da Violência 2017 (parceria IPEA e FBSP):*

[*http://ipea.gov.br/portal/images/170609\_atlas\_da\_violencia\_2017.pdf*](http://ipea.gov.br/portal/images/170609_atlas_da_violencia_2017.pdf)

*6.Relatórios da OXFAM sobre a desigualdade:*

[*https://www.oxfam.org.br/?gclid=EAIaIQobChMIxvKE\_cmI2QIViYORCh0KAA3yEAAYASAAEgLU2vD\_BwE*](https://www.oxfam.org.br/?gclid=EAIaIQobChMIxvKE_cmI2QIViYORCh0KAA3yEAAYASAAEgLU2vD_BwE)

*Ver(todos gratuitos): “A distância que nos une”, “Recompensem o trabalho, não a riqueza” e “Nós e as desigualdades”*

*7.Sugestão de livro sobre as estruturas de cognição da violência:*

DOZIER, Rush W. *Por que odiamos?* São Paulo: M.Books, 2004