



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

() Educação Infantil () Ensino Fundamental – séries iniciais
 Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Taldilene Silva de Carvalho
Escola: Liceu Santista
Telefone: 32051010 e-mail: taldilene@liceusantista.com.br

Nome da Atividade

Tudo junto e misturado.

Objetivos da Atividade

Promover interação entre diferentes realidades, onde existam ações concretas que levem os alunos a compromissos efetivos e mudanças de atitude.

Descrição da Atividade

montar grupos heterogêneos onde serão propostas ações para melhoria da qualidade de vida de uma comunidade a ser visitada com problemas sociais em geral.
① Visitar o local e levantar os problemas (ambientais, sociais, infra-estrutura) que eles acreditam que possam melhorar.



- ② Pesquisar dados e pensar nas ações que auxiliem aos novos amigos.
- ③ montar as atividades a serem realizadas no local.

Resultados pretendidos

Compreender que existem diversas realidades e que a interferência positiva pode ser trabalhada por todos, independente de classe social e idade.
Concluir que tais ações não dependem somente de políticas governamentais, mas também de posturas sociais que partam da comunidade.

Crterios de Avaliação

Identificar se houve alguma postura diferente que mostra a real transformação no pensamento do aluno, a partir de uma autoavaliação.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil () Ensino Fundamental – séries iniciais
(X) Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Valdinei
Escola: Liceu Santista
Telefone: 32051010 e-mail: _____

Nome da Atividade

Como chego lá?!

Objetivos da Atividade

Perceber que existem diferentes maneiras de deslocamento dentro da sua cidade.

Descrição da Atividade

Resquisar dentro do seu contexto familiar e escolar as diversas maneiras de deslocamento que fogem do seu cotidiano.



[Empty box for activity content]

Resultados pretendidos
Identificação de dificuldades e facilidades de deslocamento.

CrITÉrios de Avaliação
Montagem de gráficos de barra com os transportes identificados.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida		
<input type="checkbox"/> Educação Infantil	<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental – séries iniciais	<input type="checkbox"/> Ensino Superior
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental – séries finais	<input type="checkbox"/> Ensino Médio	

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho	
Nome:	<u>Valdilene Carvalho</u>
Escola:	<u>Grceu Santista</u>
Telefone:	<u>32051010</u>
e-mail:	<u>valdilene@kceusantista.com.br</u>

Nome da Atividade
<u>Idhrou, e agora?!</u>

Objetivos da Atividade
<u>Trabalhar o desperdício de alimentos no cotidiano.</u>

Descrição da Atividade
<u>Visitar final de várias feiras e identificar quantos e quais alimentos são desperdiçados.</u> <u>Conhecer programas desenvolvidos na cidade que utilizam as sobras de feiras e restaurantes.</u>



Verificar quais os tipos de desperdícios que ocorrem no horário de intervalo.

Resultados pretendidos

Olhar diferente para os alimentos, sua dieta alimentar e para o outro.

CrITÉrios de Avaliação

Montagem de gráficos, relatórios e serem instrutores em ações na escola sobre o assunto.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil () Ensino Fundamental – séries iniciais
 Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Anderson Ribeiro de Oliveira
 Escola: Colégio Stella Maris
 Telefone: (13) 953446855 e-mail: andrea.oliveira@redealix.org.br

Nome da Atividade

Cidade Verde

Objetivos da Atividade

Valorizar a importância da arborização nos centros urbanos como forma de reduzir os efeitos de calor presente nas cidades.

Descrição da Atividade

- Medir as temperaturas de áreas expostas à radiação solar e em áreas arborizadas para compreender como ocorre a variação de temperaturas nesses ambientes.
- Registro fotográfico de ruas arborizadas e não arborizadas na cidade para eventual exposição
- Levantamento de espécies locais e com potencial ecológico para serem utilizadas na arborização de ruas, parques e jardins.
- Estimular o plantio de mudas nativas nas áreas pouco arborizadas da cidade através do levantamento ^{de} ^{relatório} dessas áreas através do



[Empty box for notes or activity description]

Resultados pretendidos

Conscientizar a importância das árvores urbanas como controle de temperaturas, redução de poluição sonora e da poluição provocada por partículas em suspensão no ar.
Valorizar as áreas verdes da cidade como ~~uma~~ locais de lazer e de melhoria da qualidade de vida.

CrITÉrios de Avaliação

Trabalho escrito com critérios de ABNT através de diversas fontes de pesquisa.
Exposição fotográfica das vias urbanas arborizadas e das principais espécies encontradas dentro da cidade.
Planta de mudas de árvores nativas ou copias de mudas nativas as mais ~~atrativas~~ durante evento de ^{uma} Mostra Cultural ou apresentação de trabalhos interdisciplinares aos visitantes?



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

() Educação Infantil (X) Ensino Fundamental – séries iniciais
(X) Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Comila N. S. Dutra
Escola: Colégio Stella Maris
Telefone: 13-999111997 e-mail: comila.dutra@redialix.org.br

Nome da Atividade

O que possui não pode voltar.

Objetivos da Atividade

Conscientizar sobre a importância da vacinação como prevenção de doenças já erradicadas, diminuindo assim o gasto público com internações.

Descrição da Atividade

- abordar doenças erradicadas através de pesquisas
- entender o processo de vacinação e como são elaborados os vacinas. (estudo de caso do Instituto Butantan)
- visitar comunidade de baixa renda para entender a velocidade da disseminação de doenças em locais aglomerados.
- Trazer os cadernos de vacinação de cada um para entender a # entre cada indivíduo.



Empty box for notes or activity content.

Resultados pretendidos

- Entender que a propagação de doenças quando se trata de população carente é bastante rápida e que uma medida preventiva de baixo custo (vacina) pode evitar mortes e reduzir os gastos com internações em hospitais.

Critérios de Avaliação

- ~~Trabalho~~ Trabalho escolar em grupo com critérios individuais de avaliação.
- Avaliações escritas
- Rodas de debates.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil () Ensino Fundamental – séries iniciais
 Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: BRUNO AMORIM BRANQUINHO
Escola: STELLA MARIS
Telefone: 13 988678300 e-mail: bruno_branquinho@redealix.org.br

Nome da Atividade

INFLUENCIÁVEIS

Objetivos da Atividade

- Trabalho cooperativo vs competitivo
- REFLEXÃO COMO SÃO FACILMENTE MANIPULADOS
-

Descrição da Atividade

- MATERIAL
- 1 bexiga PARA cada participante
 - 1 palito " " "
- Cada participante recebe uma bexiga e um palito
 - O comandante pede para que todos encham as bexigas e dão o ~~comando~~ "Nó".
 - O comandante expõem para os participantes o seguinte comando: "Vence aquele que ficar com a bexiga cheia." e diz VALENDO



[Empty rectangular box for activity content]

Resultados pretendidos

- REFLEXÃO QUE TODOS PODERIAM VENCER, NINGUÉM FALOU PARA ESTOURAR
- QUE MINHA AÇÃO ~~IN~~ INFLUENCIA OS DEMAIS
- SOMOS BOMBARDEADOS A TODO INSTANTE DE INFORMAÇÕES, ONDE ~~SEM~~ AS MÍDIAS NOS DARÃO A BEXIGA E O PALITO.
- CABE A CADA UM DECIDIR, QUE PODEMOS VENCER JUNTOS

CrITÉrios de Avaliação

- TRABALHO EM EQUIPE



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil () Ensino Fundamental – séries iniciais
(X) Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Simone Ike Niglia

Escola: Liceu Santista

Telefone: 996332450 e-mail: simone.niglia@liceusantista.com.br

Nome da Atividade

Projeto - Africanidades

Objetivos da Atividade

Educar para a igualdade étnico-racial, rompendo estigmas, ampliando conhecimentos, superando o velho e inventando o novo.

Descrição da Atividade

Reafirmar a presença da matriz africana na composição do povo brasileiro através da arte, da música, da criatividade, na forma de suas creanças e de festejar a vida.
Usaremos diferentes estratégias ao longo do ano, como por exemplo: pesquisas, vídeos, músicas, notícias, artes, culinária



ria, vestimenta entre ~~outras~~ outras.

Resultados pretendidos

Desenvolver uma mudança nos alunos buscando diminuir e futuramente eliminar preconceitos e estereótipos muito presentes em nossa sociedade.

Crterios de Avaliao

- Pesquisas bibliogrficas;
- Participao em oficinas sobre o tema;
- Criatividade e comprometimento com o projeto durante o ano letivo.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil () Ensino Fundamental – séries iniciais
 Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Ana Margareth
Escola: Liceu Santista
Telefone: (13) 99738-6763 e-mail: anajunot@liceusantista.com.br

Nome da Atividade

"Um lar para todos".

Objetivos da Atividade

- Levar o aluno a reconhecer a desigualdade no acesso a moradia, suas causas e consequências.

Descrição da Atividade

- Disponibilizar o curta metragem "ANCHIETA" que faz junto aos moradores (ocupantes) do antigo hospital Anchieta uma reflexão sobre "o que é um lar".
- Promover reflexões junto com os alunos sobre o tema abordado no curta metragem, de forma a analisar a falta de moradia como um problema social.



Resultados pretendidos

Desenvolvimento de Habilidades que permitam aos alunos identificar situações de desigualdade social, atuando sobre elas.
Engajamento dos alunos em atividades sociais de cuidado com o outro e para o bem social.

CrITÉrios de Avaliação

• Avaliação do projeto como capacidade de intervenção da comunidade escolar no meio social onde está inserida.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

() Educação Infantil () Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Roberto - Ronaldo - Leônia
Escola: Passagem: St. Maria - São Paulo e Estela Maria
Telefone: _____ e-mail: _____

Nome da Atividade

SA # As Políticas Públicas que NÃO são pela família

Objetivos da Atividade

Conscientização, Verificação e Análise da Realidade das Políticas Públicas de Bairro do Colégio...

Descrição da Atividade

- Abertura de C.F. na Unidade Escolar Todos os segmentos.
- Promover nos alunos uma reflexão sobre a efetividade das Políticas Públicas no bairro do Colégio.
- Verificar e os professores das áreas específicas para desenvolver uma apresentação dos dados, análises e de estratégias de Ação.



- Apresentar (julgar) dados supostos estratégicos (reais / reais) (todo).
- Assumir uma segunda ideia: projetos (por segmento ou área de conhecimento).
- Busca de parceiros / órgãos oficiais públicos, para uma efetiva transparência.

Resultados pretendidos

- Empatia (despertar) pela relação das Políticas Públicas Visão Social (Cidadania).
- Efetividade: saber que ele é parte; desta realidade. (participação).
- Projeto de Transparência Social do Bairro.

Crerios de Avaliação

- Participação dos pesquisadores
- Envolvimento nas bases de pesquisa de campo.
- (Escola) - envolvimento.
- Avaliação da aplicação - dos objetivos TRAGADOR.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

() Educação Infantil () Ensino Fundamental – séries iniciais
(X) Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Fabrcio Ramos Rodriguez
Escola: Colégio Stella Maris
Telefone: 98526 4561 e-mail: fabrcio.ramos@redealix.org.br

Nome da Atividade

Trabalho Voluntário

Objetivos da Atividade

- Sensibilizar o aluno para diferentes realidades e experiências de vida;
- Impulsionar à prática na sociedade, colocando-se à disposição do outro.

Descrição da Atividade

- 1) Sensibilizar os alunos por meio de uma roda de conversa com pessoas que têm experiência e vivência com trabalhos voluntários, a fim de que possam esclarecer quais são suas razões para de suas atuações voluntárias;
- 2) Capacitar os alunos com pesquisas a fim de que ampliem o conhecimento acerca das possibilidades diferentes de voluntariado, uma vez que essas realidades podem ser de desconhecimento da parte dos alunos;



3) Elaboração de um projeto que viabilize concretamente o atendimento a alguma demanda de vulnerabilidade social

Resultados pretendidos

Pretende-se que os alunos desenvolvam valores como empatia, compaixão e fraternidade.

Crerios de Avaliao

Participao em todo processo da atividade: roda de conversa, pesquisa e projeto;
Autoavaliacao acerca dos aprendizados pessoais que construram nesta vivencia.

MARIA TARCILA BASTOS - COLÉGIO STELLA MARIS
Mônica Laura Techeira Villa - Colégio Santa Maria

Umieus Mitquo A. Sakamoto (St. Maria / São Gabriel)



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- Educação Infantil Ensino Fundamental – séries iniciais
 Ensino Fundamental – séries finais Ensino Médio Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: _____

Escola: _____

Telefone: _____ e-mail: _____

Nome da Atividade

"Goal ball"

Objetivos da Atividade

Se colocar no lugar do outro, entender as necessidades e dificuldades do outro, incorporar ações solidárias no cotidiano

Descrição da Atividade

Um jogo numa quadra ou pátio, duas metas (traves), três jogadores em cada equipe, todos vendados, uma bola com quizzo. Objetivo é fazer gol na equipe adversária.

Preparação anterior ao jogo: um aluno passará o dia todo efetuando todas as atividades diárias com uma venda e outro aluno o acompanhará,



sendo "seu guia" e assim poderão perceber todas as dificuldades e necessidades que deficientes visuais possuem.

Resultados pretendidos

Que o grupo se ~~conscientize~~ conscientize das necessidades do outro, se colocando no lugar do outro e assim busque melhorias, tanto nos aspectos físicos do espaço escolar quanto na convivência social.

Crterios de Avaliao



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- Educação Infantil Ensino Fundamental – séries iniciais
 Ensino Fundamental – séries finais Ensino Médio Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Rosemarie Ribeiro Abreu ; Natalia Campanelli ; Monica Mello
Escola: Liceu Artista, Stella Maris Maria Louiza da Silva Reis
Telefone: (13) 991838639 e-mail: rosameribeais@liceuartista.com.br
natalia.campanelli@redediv.org.br
MONICA.M.MELO@VOL.COM.BR
MLUIZA.SILVA@BOL.COM.BR

Nome da Atividade Cláudia Reis - claudreus@outlook.com

Perceber o mundo.
Olhar fraterno.

Objetivos da Atividade

- 1- Identificar o que é Fraternidade;
- 2- Reconhecer a necessidade do outro;
- 3- Exercer a cidadania.

Descrição da Atividade

- 1) Dinâmicas: Pinulito
Bola
 - 2) Habilidades e Necessidades
 - 3) Levantamento de história de vida de comunidade
escola = Transporte, alimentação, moradia, educação,
saúde, segurança.
Criação de Câmara jovem.
- Recursos: Dinâmicas, Documentários, entrevistas, pesquisas.



Blank space for notes or drawing.

Resultados pretendidos

- Ampliar a visão de mundo em busca da equidade.
- Perceber a necessidade do outro (direito);
- Conscientizar sobre o que é política e o meu agir como pessoa.
- Posicionar de maneira fraterna ao fazer política.

Critérios de Avaliação

- A concretização da Câmara jovem em cada escola.
- O envolvimento e participação dos alunos nas situações de vulnerabilidade da comunidade.

Perceber o mundo.

Séries
Filmes

=> Entorno.
Vivência.

Fraternidade

- Levantamento da Comunidade Escolas : Necessidades *

- História de Vida.

- Documentário ✓

- Câmera forense ✓

- Identidade social

= Transporte

= Alimentação

= Moradia.

= Educação,

= Saúde.

= Segurança.

Regulamentação de
visita e acompanhamento

Representante forense na Câmara.

Preciso do outro.

→ ① Identificar o que é fraternidade

⊗ Avião caindo.

* Bolos coloridos:

3 bolos iguais - P/ se salvar

✓ Dinâmicas:

• Puzzle (Alguém sem utilizar a mão).

- O papel do outro e do grupo.

→ ② Reconhecer a necessidade do outro: Ex. Salário ou não.
(Políticas públicas) ✓

→ Enumerar 3 necessidades do solo: Individual e Social.

• Qual é a minha habilidade?

• Qual é a minha dificuldade?
necessidade =>

Inclusão

- De que forma eu posso ~~ao~~ ajudar o meu colega,
na sua necessidade.

6º Existência:

7º Ética:

8º Experiência:



Atuar



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida		
<input type="checkbox"/> Educação Infantil	<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental – séries iniciais	
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental – séries finais	<input type="checkbox"/> Ensino Médio	<input type="checkbox"/> Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho
Nome: _____
Escola: <u>Colégio São José</u>
Telefone: <u>3023 5797</u> e-mail: _____

Nome da Atividade
<u>Manhã de formação ou tarde</u>

Objetivos da Atividade
<u>Reflexão e partilha de vivências para que se apropriem de valores para suas vidas pessoais e sociais.</u>

Descrição da Atividade
<u>Manhã ou tarde de formação dentro do período regular escolar, fora de sala de aula com a escolha de um tema proposto e relacionado à campanha de Fraternidade vigente.</u> <u>As atividades variam de acordo com a faixa etária, e podem ser) incluem: dinâmicas de grupo, pequena exposição do tema, reflexões, trabalho de grupo, partilhas/depoimentos, uso de</u>



vídeos, cantos, orações, momento de argumentação e relação com a vida.

Resultados pretendidos

Mensagem para a vida pessoal. Propostas de mudanças. Que eles se sintam motivados e colaborar com gestos concretos que amenizem as necessidades e sofrimentos das pessoas.

CrITÉrios de Avaliação

Alunos fazem uma autoavaliação sobre o impacto das etapas de formação em suas atitudes.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil () Ensino Fundamental – séries iniciais
(x) Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Fabiola
Escola: Colégio Penionista Santa Maria
Telefone: 3476-1890 e-mail: fteixeira.santemaria@penionista.com.br

Nome da Atividade

A construção da fraternidade.

Objetivos da Atividade

- Buscar compreender o conceito de fraternidade a partir do senso comum
- Compreender que as políticas públicas são instrumentos para busca da equidade e justiça social, que traz qualidade de vida para mim e para todos.

Descrição da Atividade

- Sondagem / levantamento de ideias e conceitos sobre fraternidade.
- A partir desses conceitos e problemas ~~so~~ levantados e eleger temas de políticas públicas como "saída / busca" para a equidade, partindo da realidade de cada turma / colégio.
- Trabalhar conceitos que busquem ampliar o repertório dos alunos.
- Propor interação dos alunos entre diferentes realidades.



[Empty box for activity content]

Resultados pretendidos

O desenvolvimento de um aluno mais presente e responsável por entender o seu papel e o do outro na sociedade.

CrITÉrios de Avaliação

[Empty box for evaluation criteria]

Ações p/ a Fraternidade na sala de aula.

→ Gincana com fim social / importância da ação e não só a competição / promover a integração, a união, a colaboração, a iniciativa, a criatividade, a valorização de dons, o estímulo à liderança positiva, a superação de desafios, o respeito à diversidade, senso de equipe.
e conflitos

→ Campanhas e visitas ^{voluntárias} → a fim de sensibilizar e mudar paradigmas.

- ↳ orio → festa de Natal com saquinho (roupa, calçado, prod. de hig. pessoal)
- ↳ creches
- ↳ Outubro Rosa → hidratante / higiene pessoal
- ↳ corte de cabelo Instituto Neo Mamma
- ↳ Missões → arrecadação consciente inclusive cf a diversidade participação da família

→ Na sala de aula: atividades em grupos propostos para ampliar os vínculos e as potencialidades de cada um.

→ Manhãs de formação: com tema da CF adaptado à faixa etária (dinâmica de grupo, vídeo sobre o tema, cantos, reflexões, partilha de vivências, mensagem para vida pessoal, propostas de mudança, ~~o~~ momento de argumentação e relação com a vida