



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

() Educação Infantil (X) Ensino Fundamental – séries iniciais
(X) Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

↳ efeito

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Luciane Cristina Soares Blanco

Escola: Stella Maris

Telefone: 3288.3241/42 e-mail: luciane.soares@redialix.org.br

Políticas urbanas e saúde coletiva.

Nome da Atividade

Comparação de realidade:

Palafitas x realidade dos alunos.

Objetivos da Atividade

Fazer com que as crianças reflitam sobre as diferenças. Para que conheçam a realidade de crianças da mesma idade, que vivem em condições diferentes.

Descrição da Atividade

* Pesquisa sobre tipos de moradia de áreas urbanas e condições de saneamento básico. A partir da pesquisa trabalha-se os questionamentos e reflexões sobre os problemas encontrados e possíveis soluções.

* Saírem para estudo do meio (na cidade do Guarujá - comunidade Nossa Senhora dos Navegantes) onde o tipo de moradia ainda são palafitas (algumas)



* sequencialmente faremos uma assembleia onde será discutido a experiência vivida por eles^(alunos) e levantar algumas questões observadas

* público alvo 5º ano.

Resultados pretendidos

Observar a percepção dos alunos quanto a resignificação do pensamento (Cheque de realidade) no sentido de crescimento e maturidade.

Critérios de Avaliação

- Diálogo.
- Pesquisa
- Mudança comportamental (empatia) solidariedade.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

() Educação Infantil Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: María Silvia S. Agria
Escola: Colegio Stella Maris
Telefone: 991172822 e-mail: silvia.agria@hotmail.com

Nome da Atividade

"Quais são meus direitos e meus deveres"

Objetivos da Atividade

Fazer com que o aluno identifique a importância de reconhecer os dons e as características de cada indivíduo.

Descrição da Atividade

- Leitura direcionada através de paradidático ou texto para encaminhamento do pensamento construtivo.
- Partilha e reflexão sobre o que leram através de questionamentos feitos por palavras-chave, da leitura.
- Durante uma semana, o aluno irá observar e anotar, no caminho da escola para casa, situações boas e ruins que lhe chame a atenção.
- No dia combinado, os alunos irão compartilhar,



em grupos, todas as questões que trouxeram e apresentar à classe, para que seja visto os problemas que foram comuns aos grupos. Estes serão o ponto de partida para a ação.

- O que podemos fazer a respeito disso?
Ações, discutidas, que serão feitas no dia a dia, campanhas, entrevistas, atos solidários envolvendo as famílias dos alunos.

Resultados pretendidos

- Conscientização dos problemas sociais, inculcar valores.

CrITÉrios de Avaliação

Avaliação diária observando as atitudes nos diversos meios em que o aluno se encontra.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil (X) Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Cássia de Aguiar Ventura
Escola: Stella Maris
Telefone: (13) 991585623 e-mail: cas_ventura@hotmail.com

Nome da Atividade

A caminho da escola

Objetivos da Atividade

• Levar o aluno a expressar suas percepções sobre problemas sociais do bairro/da cidade em que mora.

Descrição da Atividade

1. Verificar que os alunos observem por dois ou três dias o trajeto de casa para a escola (aspectos positivos e negativos)
2. Divididos em pequenos grupos, deverão registrar através de desenhos ou frases o que observaram de bom e ruim.
3. O jogo: "Jogo da velha" (adaptado)
Com auxílio de um dado com factas "curtir", "não curtir", cada grupo, quando solicitado jogará o dado e de acordo com a imagem que sair, deverá descrever a uma relacionada ao símbolo e colocar a peça \Rightarrow ou \Leftarrow no tabuleiro. Após todos os grupos terem participado,



observar se formou a sequência de três figuras iguais (velho ou não).

4. Apresentar as reduções para os pontos negativos encontrados ao longo do caminho.

Obs.: O jogo será executado em um único tabuleiro.

Resultados pretendidos

Fazer com que o aluno e família manifestem (mudança de comportamento) uma atitude responsável perante os problemas sociais de seu bairro / de sua cidade.

CrITÉrios de Avaliação

1. Observação das discussões em grupo, apresentações e colocações pertinentes à proposta solicitada.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

() Educação Infantil (X) Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Helouise Campomar do Nascimento

Escola: Stella Maris

Telefone: 3288 3241 e-mail: helouise.campomar@redealix.org.br

Nome da Atividade

Trabalhar os direitos das crianças.

Objetivos da Atividade

Conscientizar as crianças que, como ser social possuem direitos e deveres, e saber reivindicá-los.

Descrição da Atividade

Os 10 direitos da Declaração dos Direitos da Criança serão trabalhados pelos alunos dos 1º aos 5º anos, dividindo os tópicos para posteriormente numa partilha, todos terem acesso ao conteúdo discutido e refletido.
Trabalharemos na linha da educação



reflexiva, quando as crianças não pensam e opinam antes, durante e após a ação.

O trabalho será enriquecido através de dramatizações, vídeos e círculos de debates.

Resultados pretendidos

Preterdemos que nossos alunos, após conhecerem seus direitos e deveres, tornem-se cidadãos autônomos, com iniciativa, criatividade e senso crítico e respeito.

Crterios de Avaliaço

Observação sistemática.
Realização de assembleias, onde se manifestem, dando testemunho de suas vivências.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

() Educação Infantil (X) Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Daniela, Noelle e Thais.

Escola: Colégio Passionista Santa Maria

Telefone: (13) 981862258 e-mail: daniela.b.a@bol.com.br
(13) 981143038 (13) 997009111

Nome da Atividade

"Peça felicidade."

Objetivos da Atividade

Estimular os alunos a refletir sobre o conceito de felicidade, fazendo com que percebam a relação EU e o outro.

Descrição da Atividade

- A partir da música "Peça felicidade", da banda Melim, abrir um momento de reflexão sobre o que é felicidade, se ela é possível, se somos felizes sozinhos e a importância de um olhar para dentro e para fora.
- Construir com os alunos uma proposta coreográfica acerca das reflexões.



- Partindo do princípio da interdisciplinaridade, explorar a letra da música na amplitude da Língua Portuguesa possibilitando uma aprendizagem global a partir da criação de textos de acordo com a faixa etária.

- Depois de conversar, pensar, movimentar-se e despertar sentimentos sobre o assunto "felicidade", tendo em vista a conclusão de que não somos felizes sozinhos, abrir espaço para a *

Resultados pretendidos

- Tornar alunos mais gratos e satisfeitos, diminuindo assim índices de doenças emocionais.

CrITÉrios de Avaliação

- Avaliação será realizada em todo o processo, visando o protagonismo do aluno.

* construção de práticas de políticas públicas dentro do ambiente escolar em favor do bem estar comum.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Cristiane Betelli Fernandes Pereira
Escola: Colégio Stella Maris
Telefone: 32883241 e-mail: cristiane_betelli@redealix.org.br

Nome da Atividade

Fraternidade colorida

Objetivos da Atividade

- Conscientizar as crianças de seus direitos e deveres.
- Auxiliar na resolução dos conflitos.
- Vivenciar os valores cristãos e éticos.
- Proporcionar um ambiente harmonioso e colaborativo.

Descrição da Atividade

- Leitura do livro: "Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha".
- Roda de conversas sobre o entendimento da história.
- Recreio: "Fraternidade colorida" - as crianças serão divididas em grupos de cores distintas e orientadas a conhecer, descobrir, interagir, partilhar com as crianças de seu grupo de cor.
- Assembleia pela Paz: momento de reflexão com o grupo, ressaltando os pontos positivos e negativos.



[Empty rectangular box for content]

Resultados pretendidos

- Tomar conhecimento dos seus direitos e deveres.
- Conviver com grupos diferentes, acolhendo e respeitando o próximo em sua particularidade.
- Resolução de conflitos através do diálogo.

CrITÉrios de Avaliação

- Assembleias
- Observação diária e contínua.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil (x) Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Prof. Michelle
Escola: Liceu Santista
Telefone: _____ e-mail: Michelle.Santos@liceusantista.com.br

Nome da Atividade

Honestidade - Refletindo valores

Objetivos da Atividade

Promover a reflexão acerca do valor: honestidade, para regulação e análise de suas atitudes.

Descrição da Atividade

Em uma roda de conversa, questionaremos sobre o que é honestidade e o que compreendem sobre isso. Em seguida, os alunos apreciarão um vídeo no qual retrata a honestidade dos clientes diante da postura do estabelecimento comercial.
Após o vídeo, os alunos formarão grupos para discutirem sobre o que entendem sobre honestidade.
Em seguida confeccionarão cartazes que serão compartilhados nos corredores da escola como forma de apreciação entre os colegas



[Empty rectangular box for activity content]

Resultados pretendidos

Que as crianças interiorizem o conceito de honestidade e que faça uso desse valor em suas ações.

Crterios de Avaliao

Observao ao longo do processo.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil (X) Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Adriana, Fabiana, Marcia Ap, Marcia Reg e Thais
Escola: Liceu Santista
Telefone: 32051010 e-mail: adriamore@liceusantista.com.br

Nome da Atividade

- Assembleias escolares

Objetivos da Atividade

- Desenvolver o olhar sensível ao meio social.
- Refletir e identificar situações de fragilidade do grupo, independente do meio em que vive.
- Promover subsídios frente às demandas identificadas.

Descrição da Atividade

- 1- Sondagem com a classe: O que é uma assembleia para vocês?
- 2- Assistir um vídeo sobre "assembleias", para confrontar ou validar o pensamento da sala.
- 3- Como nos portamos como cidadãos no meio em que vivemos?
- 4- Aqui frente nos reflexões (Protagonismo) nas diferentes situações no dia a dia.



5- Manutenção dessas ações, pois eles impulsionam a agir e ampliar o novo leque de ações sociais.
6-

Resultados pretendidos

- Desenvolver ações humanizadas dentro da doutrina social.

CrITÉRIOS de Avaliação

- Reflexões contínuas mediante as vivências desencadeadas pelos alunos, de modo a validar e/ou reensar posturas cidadãs equitativas.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil (X) Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Érica Patrícia da Silva Pires
Escola: Colegio Passionista São Gabriel
Telefone: (13)997933950 e-mail: erikaneu@bol.com.br

Nome da Atividade

"Conscientização dos Direitos e Deveres."

Objetivos da Atividade

- Despertar a consciência dos alunos sobre seus direitos e deveres como cidadãos e a importância de colocá-los em prática no seu cotidiano

Descrição da Atividade

- Conversa Informal: O que os alunos entendem sobre "Direitos e Deveres."
- Professor: Conceito de Direitos e Deveres
Porque precisamos de Direitos e Deveres
Relacionar as Políticas Públicas (como não planejadas e implementadas para assegurar os seus direitos).



Exemplo: Levá-los à Câmara Municipal de sua cidade para que possam se interar sobre o que é discutido em relação as leis do município, e para o bem ~~de~~ comum (saúde, educação, transporte, etc.)

- Propiciar um momento para concluir o que foi vivenciado, para tomar novas decisões que venham melhorar suas atitudes cotidianas.

Resultados pretendidos

- Levar o educando a compreender que através de ações positivas e conscientização dos seus Direitos e Deveres, ele possa colocar em prática o real significado de Cidadania.

CrITÉrios de Avaliação

- Discussão sobre a participação nas atividades desenvolvidas e o envolvimento da comunidade escolar.
- Ser a dimensão dos benefícios que estas atividades trarão para uma boa convivência.



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- Educação Infantil Ensino Fundamental – séries iniciais
 Ensino Fundamental – séries finais Ensino Médio Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Juliana, Cassia, Maria, Leda e Alessandra

Escola: Parionista Santa Maria e Coração de Maria

Telefone: _____ e-mail: _____

Nome da Atividade

SustenLike
(SUSTENLIKE)

Objetivos da Atividade

Despertar o interesse para o reaproveitamento dos materiais e alimentos; estimular o consumo consciente a fim de valorizar os recursos naturais; identificar e promover atitudes sustentáveis no coletivo e individualmente.

Descrição da Atividade

Leitura de um livro, gerando um debate, reflexões e promover interdisciplinaridade, em Ciências abordar o saneamento básico, em Matemática utilizar as contas de luz e água etc.
Pesquisa de locais onde não há saneamento básico.
Realizar a prática no colégio sobre uso da descarga, uso dos bebedouros etc.
Uso da água (chuva) para regar a horta, utilizar os alimentos na culinária e reutilizar as cascas e restos para compostagem.



[Empty rectangular box for content]

Resultados pretendidos

[Empty rectangular box for content]

CrITÉrios de Avaliação

*Participação coletiva, individualmente.
Habilidades conforme as disciplinas e turmas.
↓
BNCC.*



Etapa da Educação a que se destina a proposta desenvolvida

- () Educação Infantil Ensino Fundamental – séries iniciais
() Ensino Fundamental – séries finais () Ensino Médio () Ensino Superior

Responsável pela Secretaria do grupo de trabalho

Nome: Beatriz Helena Pires da Silva
Escola: Stella Maris
Telefone: _____ e-mail: beatriz.pires@redealisc.org.br

Nome da Atividade

Criação de uma ong dentro da própria escola.
(trabalhar com materiais reciclados).

Objetivos da Atividade

Conscientização e participação ativa buscando
benefícios para a comunidade em que está inserida
a escola.

Descrição da Atividade

Escolher um representante de cada classe para
divulgar e unir forças para a concretização
do trabalho.



De acordo com as faixas etárias:

- Vídeos (Cultura, Futura, Globosat).
- Coleta de lixo reciclável.
- Lixão (malefícios ao meio ambiente)
- Trabalhar a questão do desperdício.
- Conhecer ~~em~~ cooperativas.
- Criar objetos e brinquedos. (doação)

Resultados pretendidos

Ampliação dos conceitos aprendidos e divulgação (escola, família, amigos, vizinhos etc....).

CrITÉrios de Avaliação

- Estudo do meio (conhecer cooperativas e registrar por meio de filmagens e relatórios feitos pelas crianças e equipe)